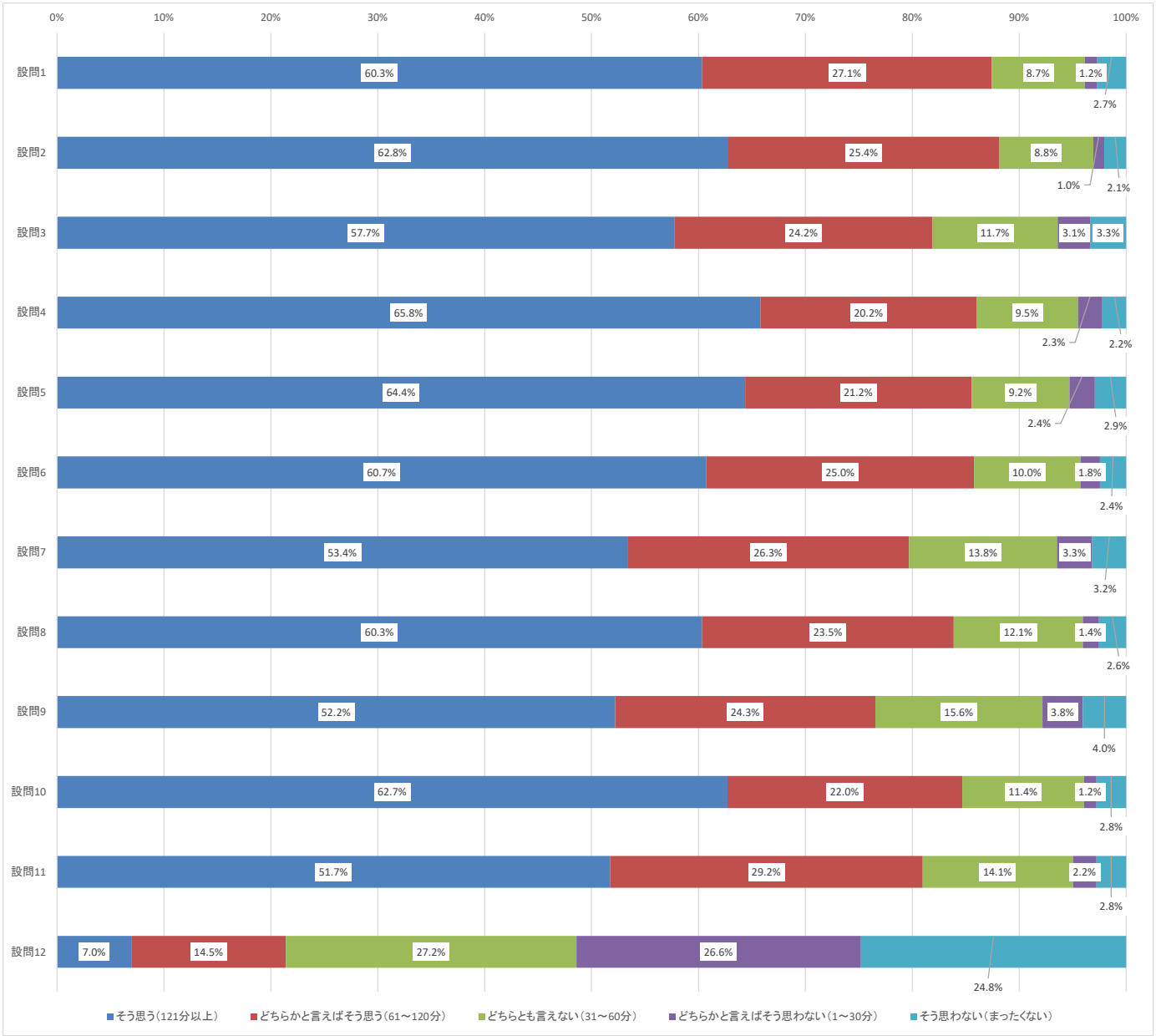
2025年度前期授業評価アンケート

学年：1年次

件数

設問	設問内容	そう思う（121分以上）	どちらかと言えばそう思う（61～120分）	どちらとも言えない（31～60分）	どちらかと言えばそう思わない（1～30分）	そう思わない（まったくない）	計
1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。	764	343	110	15	34	1,266
2	教員は、シラバスの内容に沿って授業を行った。	795	321	111	13	26	1,266
3	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に示した。	731	306	148	39	42	1,266
4	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示した。	833	256	120	29	28	1,266
5	テキストや配布資料、板書やプロジェクターなどは授業内容の理解に役立った。	815	268	116	30	37	1,266
6	私は、この授業の目標を達成するために、真剣に授業に取り組んだ。	769	317	126	23	31	1,266
7	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。	676	333	175	42	40	1,266
8	私は、この授業を受けて、気づきや新しいものの見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。	764	298	153	18	33	1,266
9	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。	661	308	198	48	51	1,266
10	私がこの授業で得たものは、今後の大学での学びや人生に活きる。	794	278	144	15	35	1,266
11	私は、この授業の到達目標を達成できた。	655	370	178	28	35	1,266
12	あなたは、この授業のための事前学習・事後学習に合わせて何時間取り組みましたか。授業１回あたりの平均学習時間を選択してください。	88	183	344	337	314	1,266

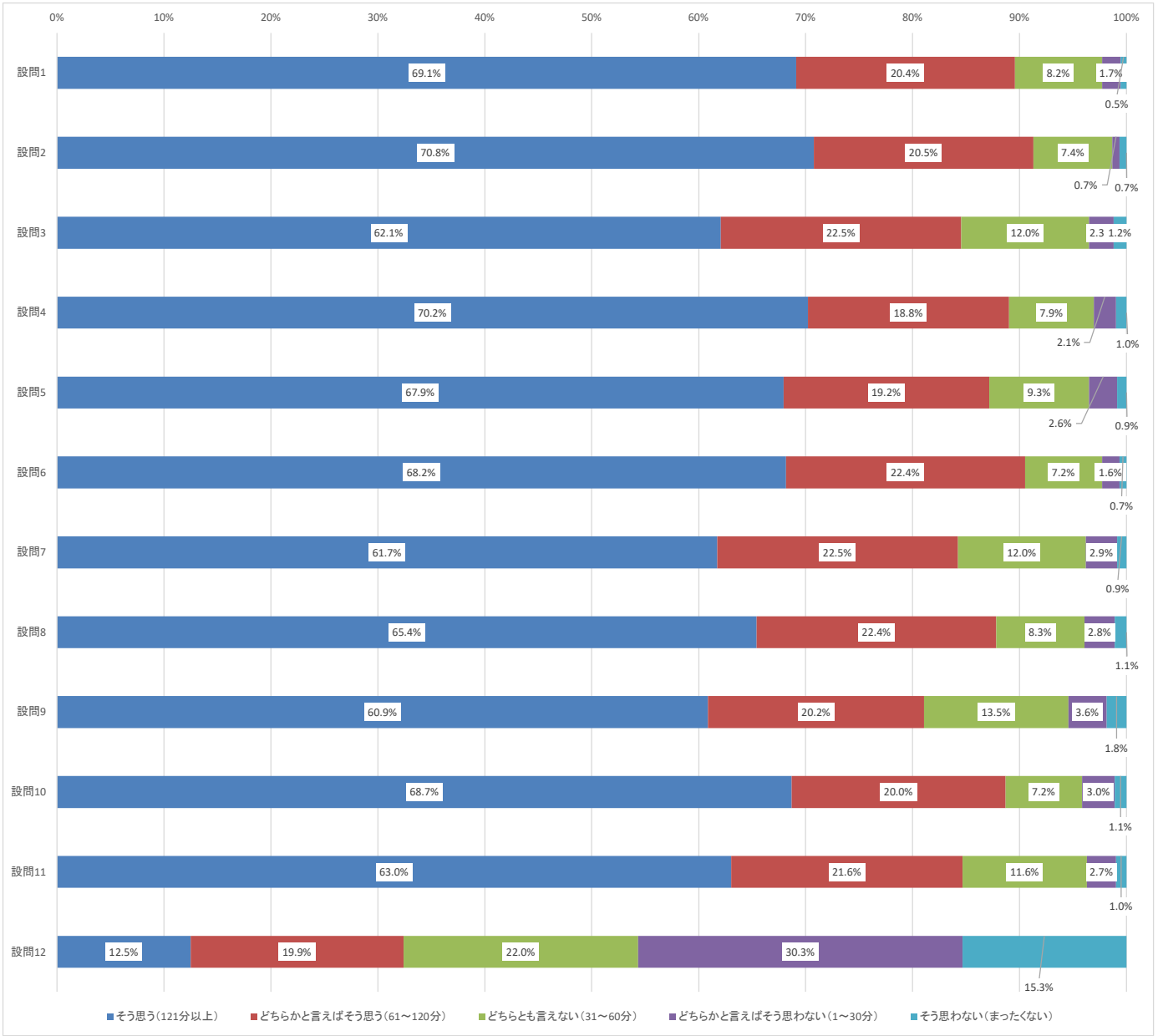


2025年度前期授業評価アンケート

学年：2年次

件数

設問	設問内容	そう思う（121分以上）	どちらかと言えばそう思う（61～120分）	どちらとも言えない（31～60分）	どちらかと言えばそう思わない（1～30分）	そう思わない（まったくない）	計
1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。	636	188	75	16	5	920
2	教員は、シラバスの内容に沿って授業を行った。	651	189	68	6	6	920
3	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に示した。	571	207	110	21	11	920
4	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示した。	646	173	73	19	9	920
5	テキストや配布資料、板書やプロジェクターなどは授業内容の理解に役立った。	625	177	86	24	8	920
6	私は、この授業の目標を達成するために、真剣に授業に取り組んだ。	627	206	66	15	6	920
7	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。	568	207	110	27	8	920
8	私は、この授業を受けて、気づきや新しいものの見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。	602	206	76	26	10	920
9	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。	560	186	124	33	17	920
10	私がこの授業で得たものは、今後の大学での学びや人生に活きる。	632	184	66	28	10	920
11	私は、この授業の到達目標を達成できた。	580	199	107	25	9	920
12	あなたは、この授業のための事前学習・事後学習に合わせて何時間取り組みましたか。授業１回あたりの平均学習時間を選択してください。	115	183	202	279	141	920

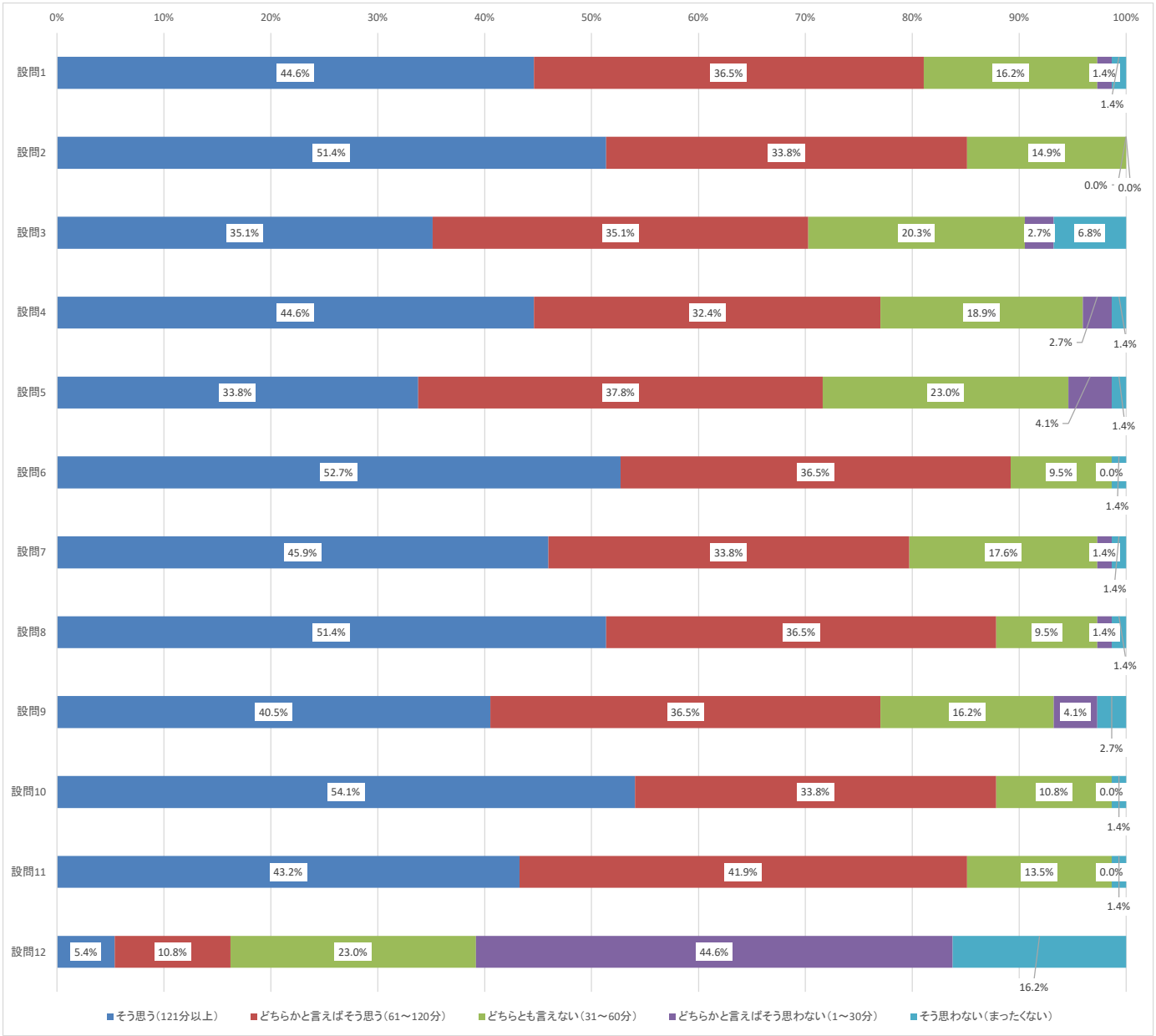


2025年度前期授業評価アンケート

学年：3年次

件数

設問	設問内容	そう思う（121分以上）	どちらかと言えばそう思う（61～120分）	どちらとも言えない（31～60分）	どちらかと言えばそう思わない（1～30分）	そう思わない（まったくない）	計
1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。	33	27	12	1	1	74
2	教員は、シラバスの内容に沿って授業を行った。	38	25	11	0	0	74
3	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に示した。	26	26	15	2	5	74
4	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示した。	33	24	14	2	1	74
5	テキストや配布資料、板書やプロジェクターなどは授業内容の理解に役立った。	25	28	17	3	1	74
6	私は、この授業の目標を達成するために、真剣に授業に取り組んだ。	39	27	7	0	1	74
7	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。	34	25	13	1	1	74
8	私は、この授業を受けて、気づきや新しいものの見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。	38	27	7	1	1	74
9	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。	30	27	12	3	2	74
10	私がこの授業で得たものは、今後の大学での学びや人生に活きる。	40	25	8	0	1	74
11	私は、この授業の到達目標を達成できた。	32	31	10	0	1	74
12	あなたは、この授業のための事前学習・事後学習に合わせて何時間取り組みましたか。授業１回あたりの平均学習時間を選択してください。	4	8	17	33	12	74



2025年度前期アンケート全体集計（学年別）

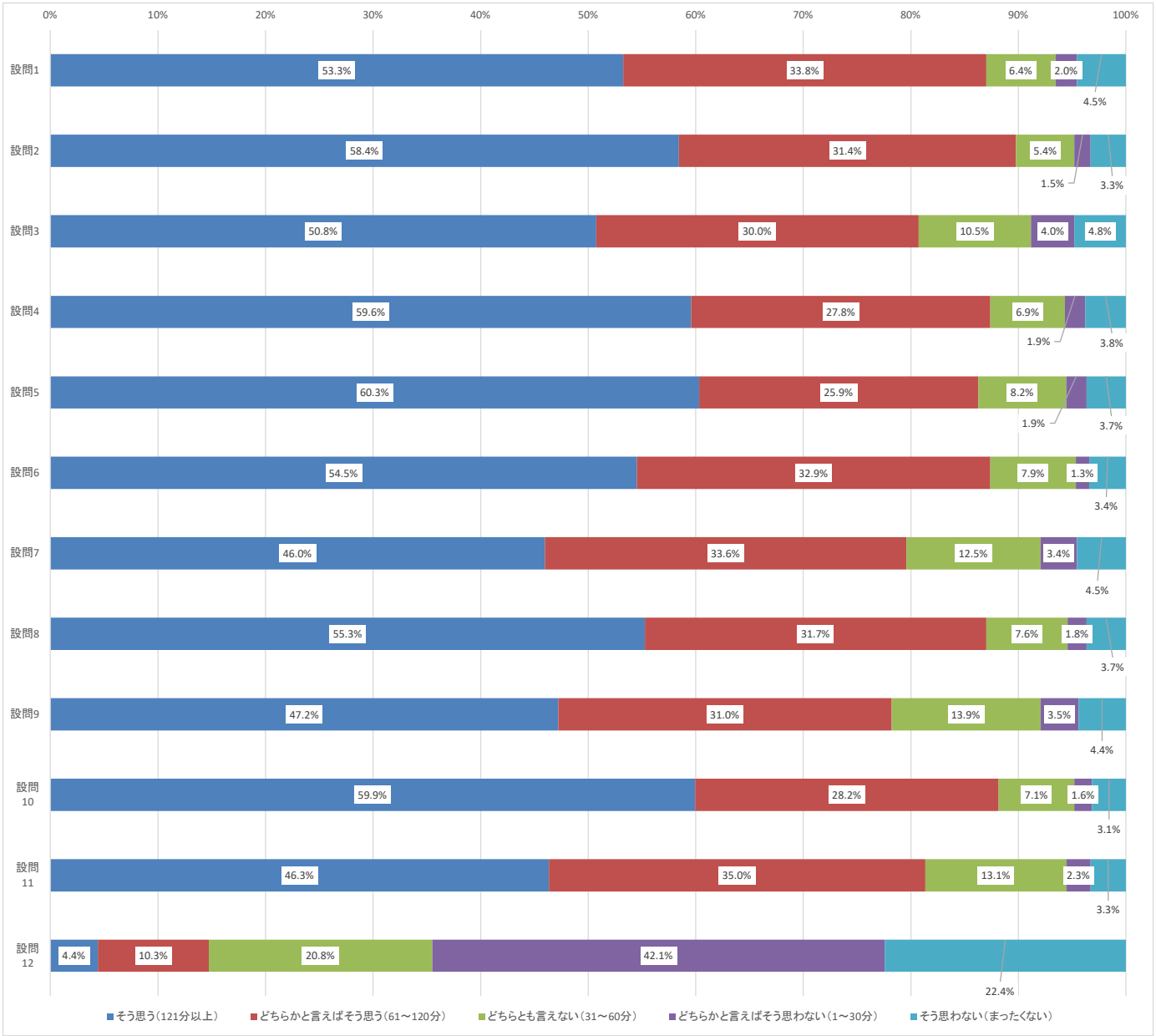
学年	設問番号	設問番号	履修者数（人）	設問回答者数（人）	回答率	合計ポイント	平均値（ポイント）	全体平均値（ポイント）
1年	1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。	1,668	1,156	69.3%	5,094	4.41	
	2	教員は、シラバスの内容に沿って授業を行った。	1,668	1,156	69.3%	5,149	4.45	
	3	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に示した。	1,668	1,156	69.3%	4,964	4.29	
	4	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示した。	1,668	1,156	69.3%	5,138	4.44	
	5	テキストや配布資料、板書やプロジェクターなどは授業内容の理解に役立った。	1,668	1,156	69.3%	5,091	4.40	
	6	私は、この授業の目標を達成するために、真剣に授業に取り組んだ。	1,668	1,156	69.3%	5,075	4.39	
	7	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。	1,668	1,156	69.3%	4,893	4.23	
	8	私は、この授業を受けて、気づきや新しいものの見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。	1,668	1,156	69.3%	5,048	4.37	
	9	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。	1,668	1,156	69.3%	4,824	4.17	
	10	私がこの授業で得たものは、今後の大学での学びや人生に活きる。	1,668	1,156	69.3%	5,088	4.40	
	11	私は、この授業の到達目標を達成できた。	1,668	1,156	69.3%	4,901	4.24	
	12	あなたは、この授業のための事前学習・事後学習に合わせて何時間取り組みましたか。授業１回あたりの平均学習時間を選択してください。	1,668	1,156	69.3%	2,876	2.49	
								4.19
2年	1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。	2,207	1,005	45.5%	4,576	4.55	
	2	教員は、シラバスの内容に沿って授業を行った。	2,207	1,005	45.5%	4,616	4.59	
	3	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に示した。	2,207	1,005	45.5%	4,439	4.42	
	4	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示した。	2,207	1,005	45.5%	4,578	4.56	
	5	テキストや配布資料、板書やプロジェクターなどは授業内容の理解に役立った。	2,207	1,005	45.5%	4,545	4.52	
	6	私は、この授業の目標を達成するために、真剣に授業に取り組んだ。	2,207	1,005	45.5%	4,580	4.56	
	7	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。	2,207	1,005	45.5%	4,426	4.40	
	8	私は、この授業を受けて、気づきや新しいものの見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。	2,207	1,005	45.5%	4,509	4.49	
	9	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。	2,207	1,005	45.5%	4,352	4.33	
	10	私がこの授業で得たものは、今後の大学での学びや人生に活きる。	2,207	1,005	45.5%	4,544	4.52	
	11	私は、この授業の到達目標を達成できた。	2,207	1,005	45.5%	4,449	4.43	
	12	あなたは、この授業のための事前学習・事後学習に合わせて何時間取り組みましたか。授業１回あたりの平均学習時間を選択してください。	2,207	1,005	45.5%	2,863	2.85	
								4.35
3年	1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。	395	99	25.1%	422	4.26	
	2	教員は、シラバスの内容に沿って授業を行った。	395	99	25.1%	435	4.39	
	3	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に示した。	395	99	25.1%	394	3.98	
	4	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示した。	395	99	25.1%	415	4.19	
	5	テキストや配布資料、板書やプロジェクターなどは授業内容の理解に役立った。	395	99	25.1%	398	4.02	
	6	私は、この授業の目標を達成するために、真剣に授業に取り組んだ。	395	99	25.1%	431	4.35	
	7	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。	395	99	25.1%	414	4.18	
	8	私は、この授業を受けて、気づきや新しいものの見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。	395	99	25.1%	429	4.33	
	9	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。	395	99	25.1%	403	4.07	
	10	私がこの授業で得たものは、今後の大学での学びや人生に活きる。	395	99	25.1%	432	4.36	
	11	私は、この授業の到達目標を達成できた。	395	99	25.1%	421	4.25	
	12	あなたは、この授業のための事前学習・事後学習に合わせて何時間取り組みましたか。授業１回あたりの平均学習時間を選択してください。	395	99	25.1%	246	2.48	
								4.07

2025年度後期授業評価アンケート

学年：1年次

件数

設問	設問内容	そう思う（121分以上）	どちらかと言えばそう思う（61～120分）	どちらとも言えない（31～60分）	どちらかと言えばそう思わない（1～30分）	そう思わない（まったくない）	計
1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。	423	268	51	16	36	794
2	教員は、シラバスの内容に沿って授業を行った。	464	249	43	12	26	794
3	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に示した。	403	238	83	32	38	794
4	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示した。	473	221	55	15	30	794
5	テキストや配布資料、板書やプロジェクターなどは授業内容の理解に役立った。	479	206	65	15	29	794
6	私は、この授業の目標を達成するために、真剣に授業に取り組んだ。	433	261	63	10	27	794
7	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。	365	267	99	27	36	794
8	私は、この授業を受けて、気づきや新しいものの見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。	439	252	60	14	29	794
9	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。	375	246	110	28	35	794
10	私がこの授業で得たものは、今後の大学での学びや人生に活きる。	476	224	56	13	25	794
11	私は、この授業の到達目標を達成できた。	368	278	104	18	26	794
12	あなたは、この授業のための事前学習・事後学習に合わせて何時間取り組みましたか。授業１回あたりの平均学習時間を選択してください。	35	82	165	334	178	794

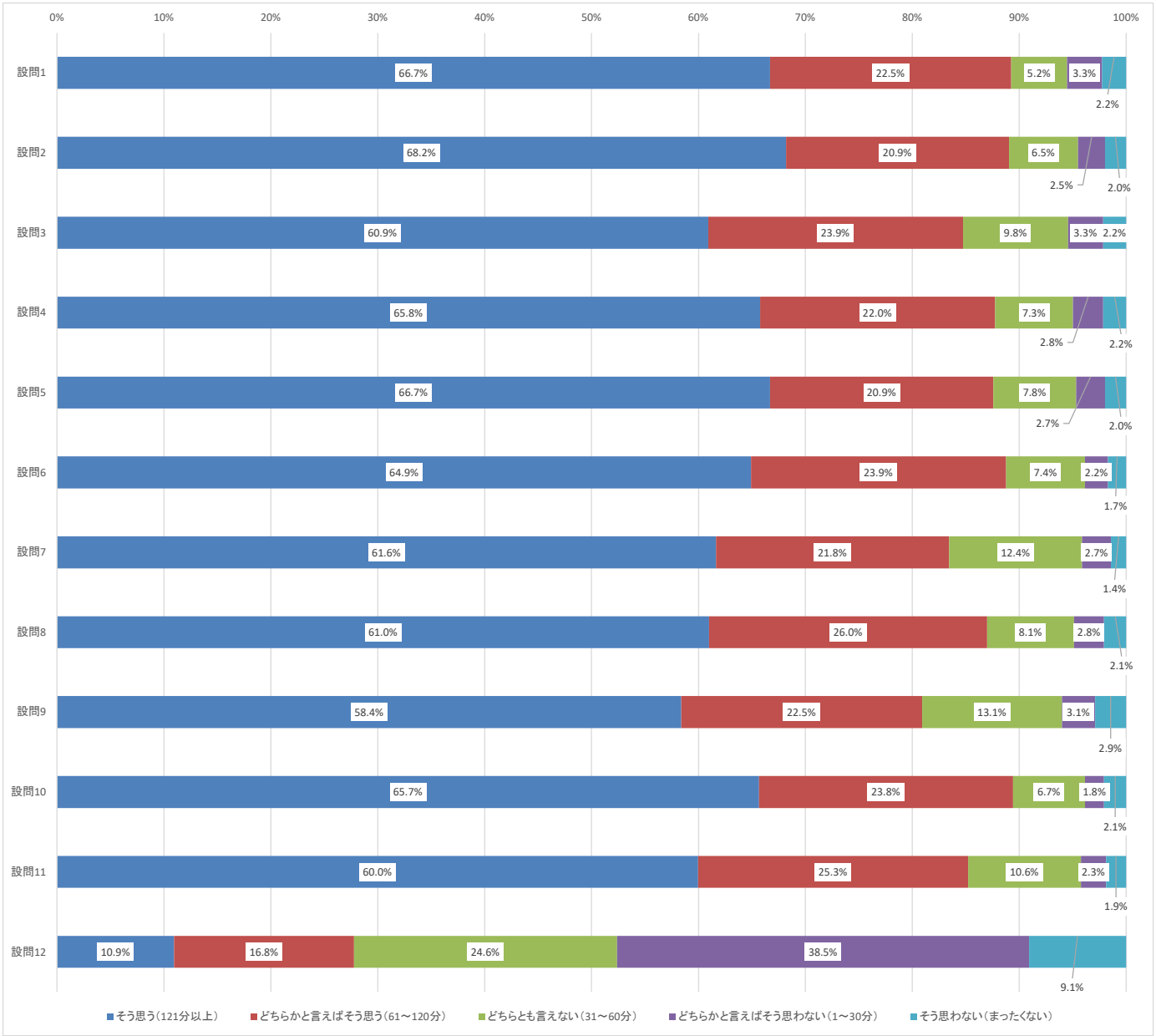


2025年度後期授業評価アンケート

学年：2年次

件数

設問	設問内容	そう思う（121分以上）	どちらかと言えばそう思う（61～120分）	どちらとも言えない（31～60分）	どちらかと言えばそう思わない（1～30分）	そう思わない（まったくない）	計
1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。	713	241	56	35	24	1,069
2	教員は、シラバスの内容に沿って授業を行った。	729	223	69	27	21	1,069
3	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に示した。	651	255	105	35	23	1,069
4	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示した。	703	235	78	30	23	1,069
5	テキストや配布資料、板書やプロジェクターなどは授業内容の理解に役立った。	713	223	83	29	21	1,069
6	私は、この授業の目標を達成するために、真剣に授業に取り組んだ。	694	255	79	23	18	1,069
7	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。	659	233	133	29	15	1,069
8	私は、この授業を受けて、気づきや新しいものの見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。	652	278	87	30	22	1,069
9	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。	624	241	140	33	31	1,069
10	私がこの授業で得たものは、今後の大学での学びや人生に活きる。	702	254	72	19	22	1,069
11	私は、この授業の到達目標を達成できた。	641	270	113	25	20	1,069
12	あなたは、この授業のための事前学習・事後学習に合わせて何時間取り組みましたか。授業１回あたりの平均学習時間を選択してください。	117	180	263	412	97	1,069

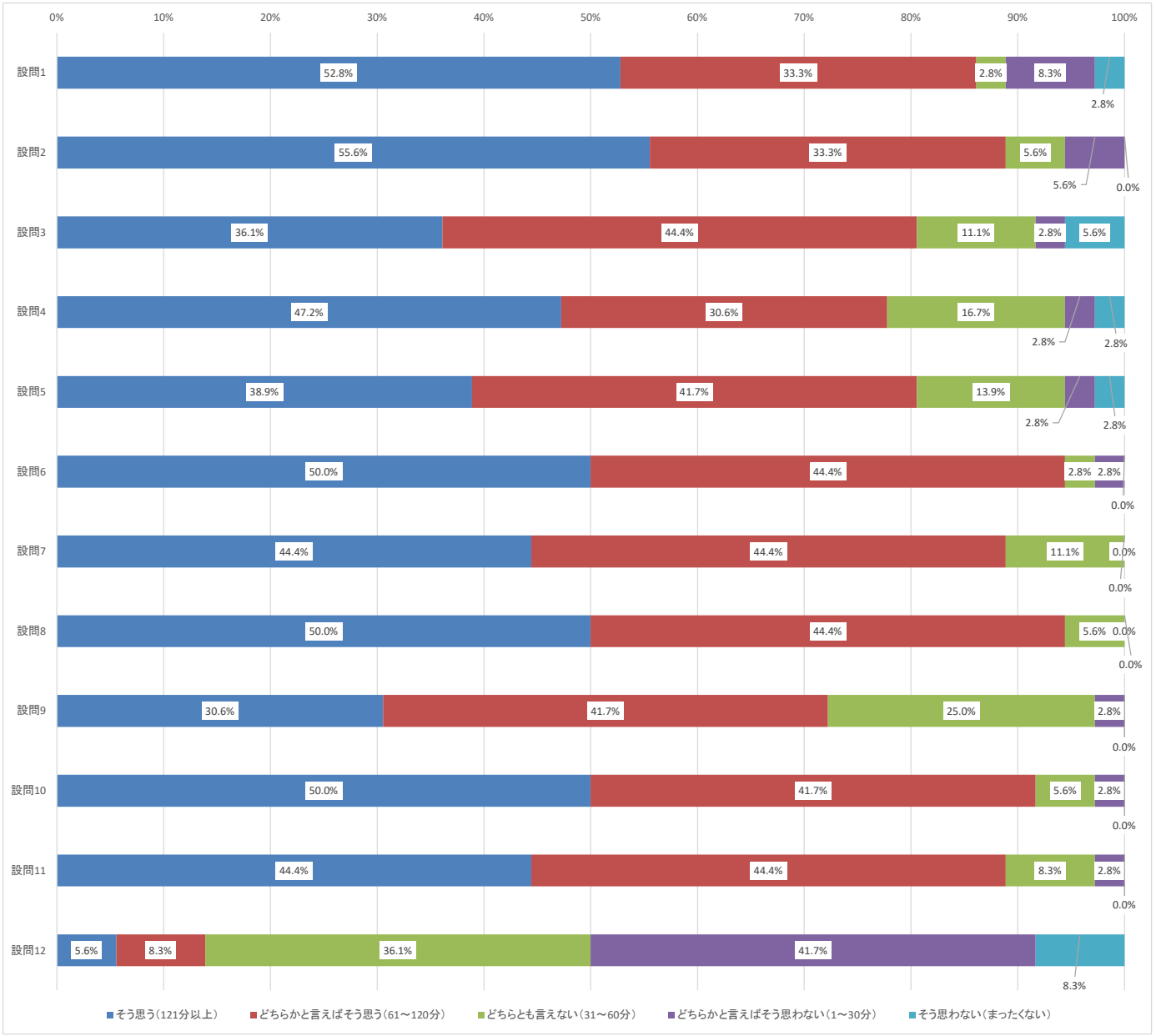


2025年度後期授業評価アンケート

学年：3年次

件数

設問	設問内容	そう思う（121分以上）	どちらかと言えばそう思う（61～120分）	どちらとも言えない（31～60分）	どちらかと言えばそう思わない（1～30分）	そう思わない（まったくない）	計
1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。	19	12	1	3	1	36
2	教員は、シラバスの内容に沿って授業を行った。	20	12	2	2	0	36
3	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に示した。	13	16	4	1	2	36
4	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示した。	17	11	6	1	1	36
5	テキストや配布資料、板書やプロジェクターなどは授業内容の理解に役立った。	14	15	5	1	1	36
6	私は、この授業の目標を達成するために、真剣に授業に取り組んだ。	18	16	1	1	0	36
7	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。	16	16	4	0	0	36
8	私は、この授業を受けて、気づきや新しいものの見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。	18	16	2	0	0	36
9	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。	11	15	9	1	0	36
10	私がこの授業で得たものは、今後の大学での学びや人生に活きる。	18	15	2	1	0	36
11	私は、この授業の到達目標を達成できた。	16	16	3	1	0	36
12	あなたは、この授業のための事前学習・事後学習に合わせて何時間取り組みましたか。授業１回あたりの平均学習時間を選択してください。	2	3	13	15	3	36



2025年度後期アンケート全体集計（学年別）

学年	設問番号	設問	履修者数（人）	設問回答者数（人）	回答率	合計ポイント	平均値（ポイント）	全体平均値（ポイント）
1年	1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。	1,411	681	48.3%	2,925	4.30	
	2	教員は、シラバスの内容に沿って授業を行った。	1,411	681	48.3%	3,007	4.42	
	3	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に示した。	1,411	681	48.3%	2,850	4.19	
	4	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示した。	1,411	681	48.3%	2,987	4.39	
	5	テキストや配布資料、板書やプロジェクターなどは授業内容の理解に役立った。	1,411	681	48.3%	2,986	4.38	
	6	私は、この授業の目標を達成するために、真剣に授業に取り組んだ。	1,411	681	48.3%	2,963	4.35	
	7	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。	1,411	681	48.3%	2,833	4.16	
	8	私は、この授業を受けて、気づきや新しいものの見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。	1,411	681	48.3%	2,972	4.36	
	9	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。	1,411	681	48.3%	2,866	4.21	
	10	私がこの授業で得たものは、今後の大学での学びや人生に活きる。	1,411	681	48.3%	3,015	4.43	
	11	私は、この授業の到達目標を達成できた。	1,411	681	48.3%	2,886	4.24	
	12	あなたは、この授業のための事前学習・事後学習に合わせて何時間取り組みましたか。授業１回あたりの平均学習時間を選択してください。	1,411	681	48.3%	1,577	2.32	
								4.14
2年	1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。	2,650	1,160	43.8%	5,182	4.47	
	2	教員は、シラバスの内容に沿って授業を行った。	2,650	1,160	43.8%	5,207	4.49	
	3	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に示した。	2,650	1,160	43.8%	5,054	4.36	
	4	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示した。	2,650	1,160	43.8%	5,163	4.45	
	5	テキストや配布資料、板書やプロジェクターなどは授業内容の理解に役立った。	2,650	1,160	43.8%	5,173	4.46	
	6	私は、この授業の目標を達成するために、真剣に授業に取り組んだ。	2,650	1,160	43.8%	5,178	4.46	
	7	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。	2,650	1,160	43.8%	5,055	4.36	
	8	私は、この授業を受けて、気づきや新しいものの見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。	2,650	1,160	43.8%	5,086	4.38	
	9	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。	2,650	1,160	43.8%	4,928	4.25	
	10	私がこの授業で得たものは、今後の大学での学びや人生に活きる。	2,650	1,160	43.8%	5,185	4.47	
	11	私は、この授業の到達目標を達成できた。	2,650	1,160	43.8%	5,040	4.34	
	12	あなたは、この授業のための事前学習・事後学習に合わせて何時間取り組みましたか。授業１回あたりの平均学習時間を選択してください。	2,650	1,160	43.8%	3,229	2.78	
								4.27
3年	1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。	364	58	15.9%	245	4.22	4.14
	2	教員は、シラバスの内容に沿って授業を行った。	364	58	15.9%	258	4.45	4.14
	3	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に示した。	364	58	15.9%	242	4.17	4.14
	4	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示した。	364	58	15.9%	246	4.24	4.14
	5	テキストや配布資料、板書やプロジェクターなどは授業内容の理解に役立った。	364	58	15.9%	247	4.26	4.14
	6	私は、この授業の目標を達成するために、真剣に授業に取り組んだ。	364	58	15.9%	254	4.38	4.14
	7	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。	364	58	15.9%	247	4.26	4.14
	8	私は、この授業を受けて、気づきや新しいものの見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。	364	58	15.9%	257	4.43	4.14
	9	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。	364	58	15.9%	231	3.98	4.14
	10	私がこの授業で得たものは、今後の大学での学びや人生に活きる。	364	58	15.9%	255	4.40	4.14
	11	私は、この授業の到達目標を達成できた。	364	58	15.9%	249	4.29	4.14
	12	あなたは、この授業のための事前学習・事後学習に合わせて何時間取り組みましたか。授業１回あたりの平均学習時間を選択してください。	364	58	15.9%	147	2.53	
								4.14