

2024年度前期 授業評価アンケート

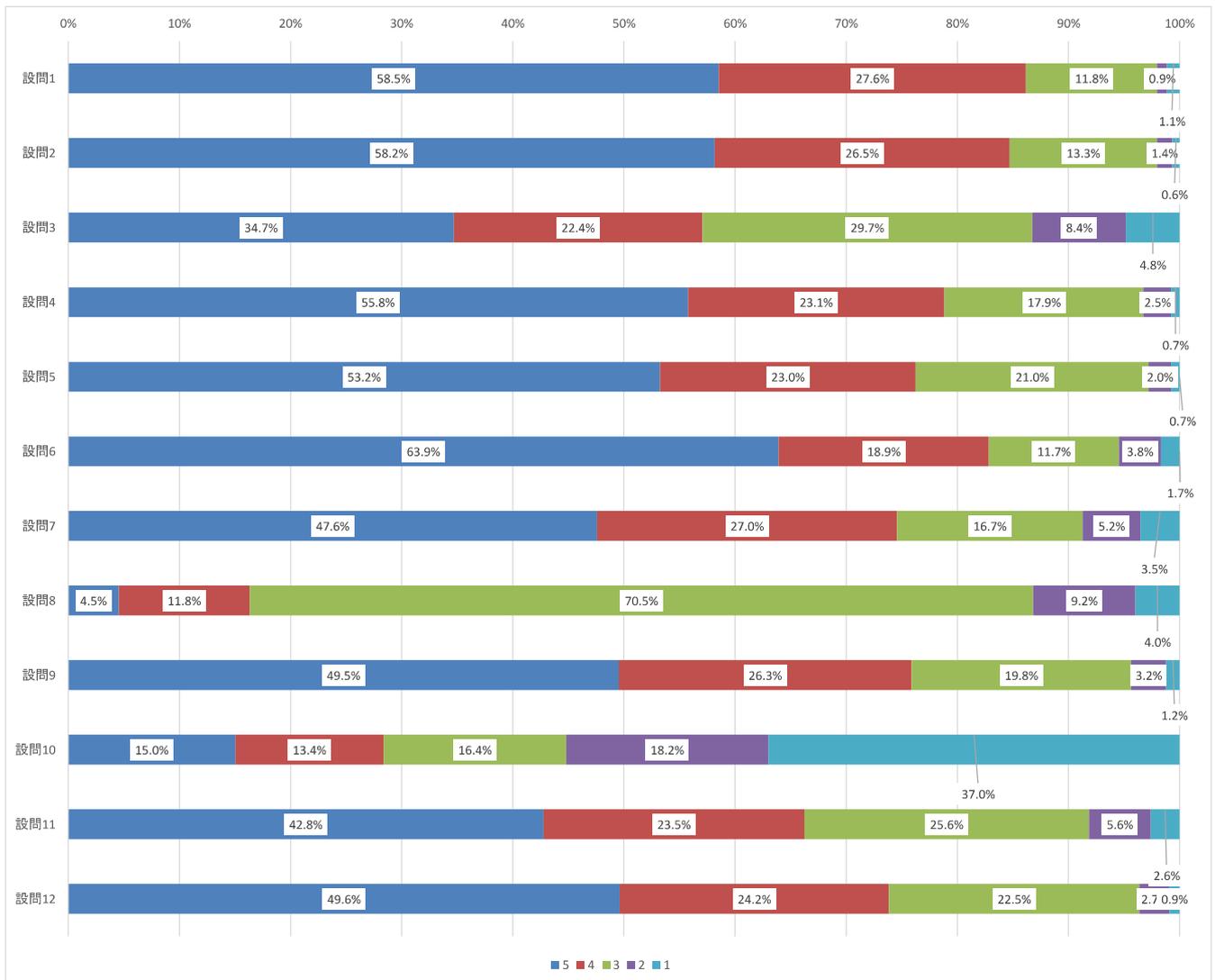
学年：1年

した  
そう思う  
遅い 等

しなかった  
そう思わない  
速い 等

(目盛) ←————→

| 設問 | 設問内容  | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | 計(件数) |
|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1  | 教員は、この授業の到達目標の達成に向かって、適切な指導をしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」 | 631 | 298 | 127 | 10  | 12  | 1,078 |
| 2  | あなたは、私語などせず、意欲的に授業にのぞんだと思いますか。 ※「どちらでもない」は「3」     | 627 | 286 | 143 | 15  | 7   | 1,078 |
| 3  | あなたは、この授業の予習と復習を積極的にしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」         | 374 | 241 | 320 | 91  | 52  | 1,078 |
| 4  | 教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していましたか。 ※「どちらでもない」は「3」 | 601 | 249 | 193 | 27  | 8   | 1,078 |
| 5  | 授業の進行はシラバスに沿っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」               | 574 | 248 | 226 | 22  | 8   | 1,078 |
| 6  | 教員は、授業の開始・終了時間を守っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」           | 689 | 204 | 126 | 41  | 18  | 1,078 |
| 7  | 教員の説明や話し方はわかりやすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」             | 513 | 291 | 180 | 56  | 38  | 1,078 |
| 8  | この授業の速さは適切ですか。 ※「ちょうどよい」は「3」                      | 49  | 127 | 760 | 99  | 43  | 1,078 |
| 9  | テキストや配付資料は、授業内容の理解に役立ちましたか。 ※「どちらでもない」は「3」        | 534 | 284 | 213 | 34  | 13  | 1,078 |
| 10 | 教員は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」  | 162 | 144 | 177 | 196 | 399 | 1,078 |
| 11 | 板書やプロジェクタの表示は見やすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」            | 461 | 253 | 276 | 60  | 28  | 1,078 |
| 12 | この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか。 ※「どちらでもない」は「3」       | 535 | 261 | 243 | 29  | 10  | 1,078 |



2024年度前期 授業評価アンケート

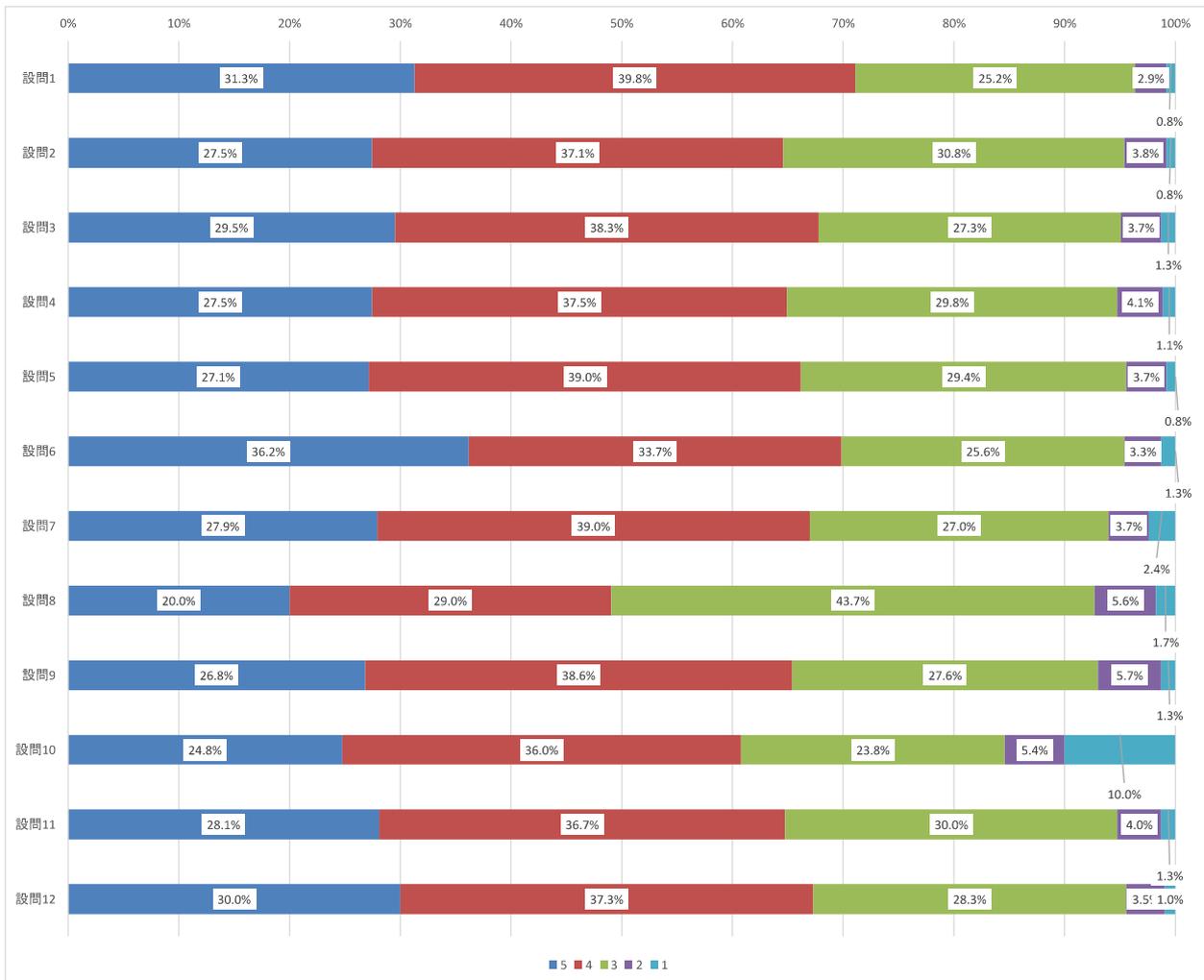
学年：1年DXGクラス

した  
そう思う  
遅い 等

しなかった  
そう思わない  
遅い 等

(目盛) ←————→

| 設問 | 設問内容   | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  | 計(件数) |
|----|--|-----|-----|-----|----|----|-------|
| 1  | 教員(きょういん)は、この授業(じゅぎょう)の到達目標(とうたつもくひょう)の達成(たっせい)に向(む)かって、適切(てきせつ)な指導(しどう)をしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」 | 197 | 251 | 159 | 18 | 5  | 630   |
| 2  | あなたは、私語(しご)などせず、意欲的(いよくてき)に授業(じゅぎょう)にのぞんだと思(おも)いますか。 ※「どちらでもない」は「3」                            | 173 | 234 | 194 | 24 | 5  | 630   |
| 3  | あなたは、この授業(じゅぎょう)の予習(よしゅう)と復習(ふくしゅう)を積極的(せっきよくてき)にしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                         | 186 | 241 | 172 | 23 | 8  | 630   |
| 4  | 教員(きょういん)は、私語(しご)への注意(ちゅうい)など、授業(じゅぎょう)を受(う)けやすいように配慮(はいりよ)していましたか。 ※「どちらでもない」は「3」             | 173 | 236 | 188 | 26 | 7  | 630   |
| 5  | 授業(じゅぎょう)の進行(しんこう)はシラバスに沿(そ)っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」  | 171 | 246 | 185 | 23 | 5  | 630   |
| 6  | 教員(きょういん)は、授業(じゅぎょう)の開始(かいし)・終了時間(しゅうりょうじかん)を守(まも)っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                      | 228 | 212 | 161 | 21 | 8  | 630   |
| 7  | 教員の説明(せつめい)や話(はな)し方(かた)はわかりやすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」  | 176 | 246 | 170 | 23 | 15 | 630   |
| 8  | この授業(じゅぎょう)の速(はや)さは適切(てきせつ)ですか。 ※「ちょうどよい」は「3」  | 126 | 183 | 275 | 35 | 11 | 630   |
| 9  | テキストや配付(はいふ)資料(しりょう)は、授業(じゅぎょう)内容(ないよう)の理解(りかい)に役立(やくだ)ちましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                   | 169 | 243 | 174 | 36 | 8  | 630   |
| 10 | 教員(きょういん)は、学生(がくせい)とコミュニケーションを取(と)りながら授業(じゅぎょう)をしていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                        | 156 | 227 | 150 | 34 | 63 | 630   |
| 11 | 板書(ばんしょ)やプロジェクトの表示(ひょうじ)は見(み)やすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」  | 177 | 231 | 189 | 25 | 8  | 630   |
| 12 | この授業(じゅぎょう)は成績評価(せいせきひょうか)の方法(ほうほう)や基準(きじゅん)が明(あき)らかにされていますか。 ※「どちらでもない」は「3」                   | 189 | 235 | 178 | 22 | 6  | 630   |



2024年度前期 授業評価アンケート

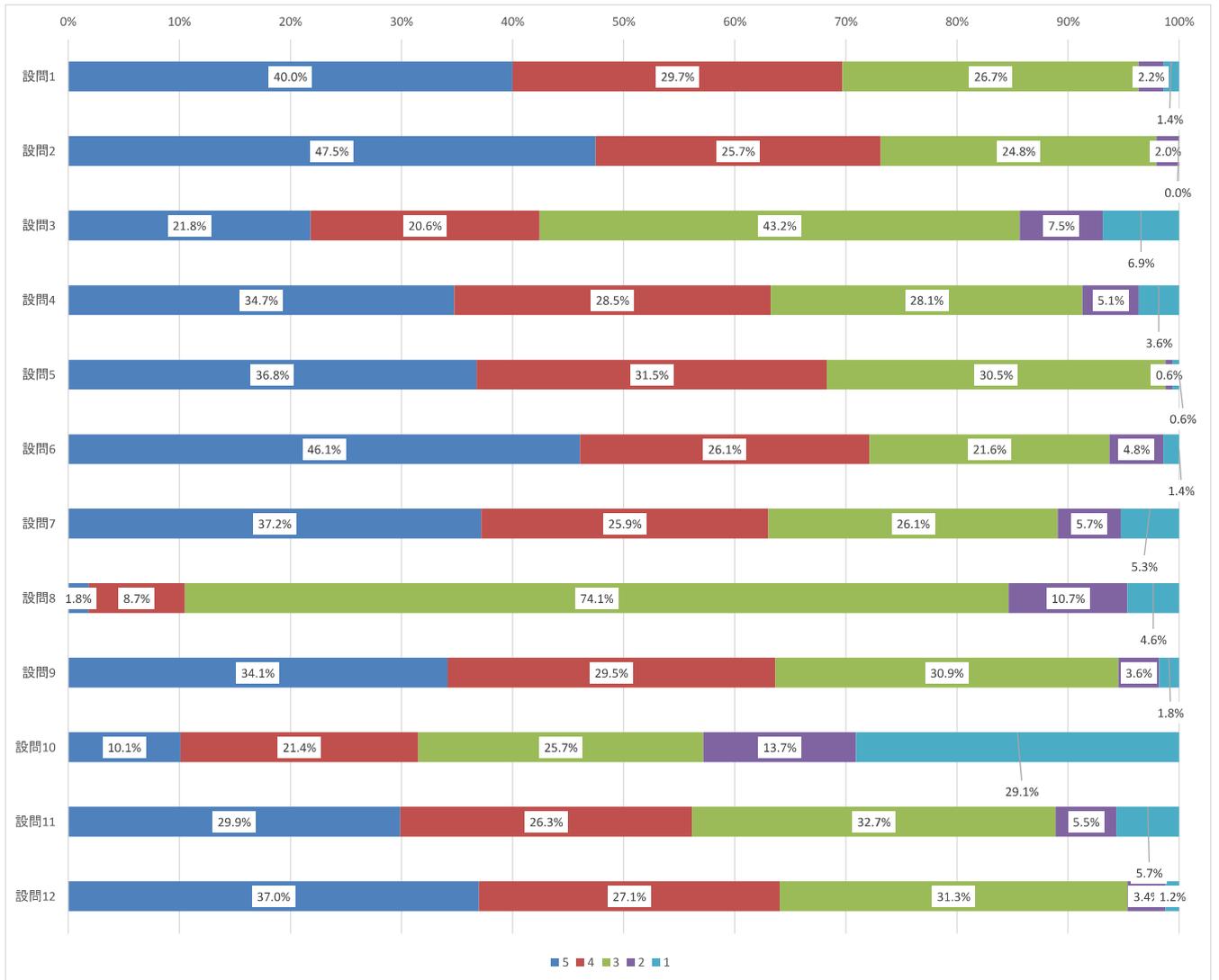
学年：2年

した  
そう思う  
遅い 等

しなかった  
そう思わない  
速い 等

(目盛) ←————→

| 設問 | 設問内容  | 5   | 4   | 3   | 2  | 1   | 計(件数) |
|----|---|-----|-----|-----|----|-----|-------|
| 1  | 教員は、この授業の到達目標の達成に向かって、適切な指導をしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」 | 198 | 147 | 132 | 11 | 7   | 495   |
| 2  | あなたは、私語などせず、意欲的に授業にのぞんだと思いますか。 ※「どちらでもない」は「3」     | 235 | 127 | 123 | 10 | 0   | 495   |
| 3  | あなたは、この授業の予習と復習を積極的にしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」         | 108 | 102 | 214 | 37 | 34  | 495   |
| 4  | 教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していましたか。 ※「どちらでもない」は「3」 | 172 | 141 | 139 | 25 | 18  | 495   |
| 5  | 授業の進行はシラバスに沿っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」               | 182 | 156 | 151 | 3  | 3   | 495   |
| 6  | 教員は、授業の開始・終了時間を守っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」           | 228 | 129 | 107 | 24 | 7   | 495   |
| 7  | 教員の説明や話し方はわかりやすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」             | 184 | 128 | 129 | 28 | 26  | 495   |
| 8  | この授業の速さは適切ですか。 ※「ちょうどよい」は「3」                      | 9   | 43  | 367 | 53 | 23  | 495   |
| 9  | テキストや配付資料は、授業内容の理解に役立ちましたか。 ※「どちらでもない」は「3」        | 169 | 146 | 153 | 18 | 9   | 495   |
| 10 | 教員は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」  | 50  | 106 | 127 | 68 | 144 | 495   |
| 11 | 板書やプロジェクタの表示は見やすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」            | 148 | 130 | 162 | 27 | 28  | 495   |
| 12 | この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか。 ※「どちらでもない」は「3」       | 183 | 134 | 155 | 17 | 6   | 495   |



2024年度前期アンケート全体集計（学年別）

| 学年 | 設問番号 | 設問   | 履修者数<br>(人) | 設問回答者数<br>(人) | 回答率   | 合計ポイント | 平均値<br>(ポイント) | 全体平均値<br>(ポイント) |
|----|------|--|-------------|---------------|-------|--------|---------------|-----------------|
| 1年 | 1    | 教員（きょういん）は、この授業（じゅぎょう）の到達目標（とうたつもくひょう）の達成（たっせい）に向（む）かって、適切（てきせつ）な指導（しどう）をしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」 | 1,515       | 630           | 41.6% | 2,507  | 3.98          | 3.85            |
|    | 2    | あなたは、私語（しご）などせず、意欲的（いよくてき）に授業（じゅぎょう）にのぞんだと思（おも）いますか。 ※「どちらでもない」は「3」                            | 1,515       | 630           | 41.6% | 2,436  | 3.87          |                 |
|    | 3    | あなたは、この授業（じゅぎょう）の予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を積極的（せっきよくてき）にしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                         | 1,515       | 630           | 41.6% | 2,464  | 3.91          |                 |
|    | 4    | 教員（きょういん）は、私語（しご）への注意（ちゅうい）など、授業（じゅぎょう）を受（う）けやすいように配慮（はいりょ）していましたか。 ※「どちらでもない」は「3」             | 1,515       | 630           | 41.6% | 2,432  | 3.86          |                 |
|    | 5    | 授業（じゅぎょう）の進行（しんこう）はシラバスに沿（そ）っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」  | 1,515       | 630           | 41.6% | 2,445  | 3.88          |                 |
|    | 6    | 教員（きょういん）は、授業（じゅぎょう）の開始（かいし）・終了時間（しゅうりょうじかん）を守（まも）っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                      | 1,515       | 630           | 41.6% | 2,521  | 4.00          |                 |
|    | 7    | 教員（きょういん）の説明（せつめい）や話（はな）し方（かた）はわかりやすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」                                     | 1,515       | 630           | 41.6% | 2,435  | 3.87          |                 |
|    | 8    | この授業（じゅぎょう）の速（はや）さは適切（てきせつ）ですか。 ※「ちょうどよい」は「3」  | 1,515       | 630           | 41.6% | 2,268  | 3.60          |                 |
|    | 9    | テキストや配付（はいふ）資料（しりょう）は、授業（じゅぎょう）内容（ないよう）の理解（りかい）に役立（やくだ）ちましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                   | 1,515       | 630           | 41.6% | 2,419  | 3.84          |                 |
|    | 10   | 教員（きょういん）は、学生（がくせい）とコミュニケーションを取（と）りながら授業（じゅぎょう）をしていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                        | 1,515       | 630           | 41.6% | 2,269  | 3.60          |                 |
|    | 11   | 板書（ばんしょ）やプロジェクタの表示（ひょうじ）は見（み）やすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」  | 1,515       | 630           | 41.6% | 2,434  | 3.86          |                 |
|    | 12   | この授業（じゅぎょう）は成績評価（せいせきひょうか）の方法（ほうほう）や基準（きじゆん）が明（あき）らかにされていますか。 ※「どちらでもない」は「3」                   | 1,515       | 630           | 41.6% | 2,469  | 3.92          |                 |
|    |      |  |             |               |       |        |               | 3.85            |
| 1年 | 1    | 教員（きょういん）は、この授業（じゅぎょう）の到達目標（とうたつもくひょう）の達成（たっせい）に向かって、適切な指導（しどう）をしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」          | 1,365       | 1,078         | 79.0% | 4,760  | 4.42          | 3.96            |
|    | 2    | あなたは、私語（しご）などせず、意欲的（いよくてき）に授業（じゅぎょう）にのぞんだと思（おも）いますか。 ※「どちらでもない」は「3」                            | 1,365       | 1,078         | 79.0% | 4,745  | 4.40          |                 |
|    | 3    | あなたは、この授業（じゅぎょう）の予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を積極的（せっきよくてき）にしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                         | 1,365       | 1,078         | 79.0% | 4,028  | 3.74          |                 |
|    | 4    | 教員（きょういん）は、私語（しご）への注意（ちゅうい）など、授業（じゅぎょう）を受（う）けやすいように配慮（はいりょ）していましたか。 ※「どちらでもない」は「3」             | 1,365       | 1,078         | 79.0% | 4,642  | 4.31          |                 |
|    | 5    | 授業（じゅぎょう）の進行（しんこう）はシラバスに沿（そ）っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」  | 1,365       | 1,078         | 79.0% | 4,592  | 4.26          |                 |
|    | 6    | 教員（きょういん）は、授業（じゅぎょう）の開始（かいし）・終了時間（しゅうりょうじかん）を守（まも）っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                      | 1,365       | 1,078         | 79.0% | 4,739  | 4.40          |                 |
|    | 7    | 教員（きょういん）の説明（せつめい）や話（はな）し方（かた）はわかりやすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」                                     | 1,365       | 1,078         | 79.0% | 4,419  | 4.10          |                 |
|    | 8    | この授業（じゅぎょう）の速（はや）さは適切（てきせつ）ですか。 ※「ちょうどよい」は「3」  | 1,365       | 1,078         | 79.0% | 3,274  | 3.04          |                 |
|    | 9    | テキストや配付（はいふ）資料（しりょう）は、授業（じゅぎょう）内容（ないよう）の理解（りかい）に役立（やくだ）ちましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                   | 1,365       | 1,078         | 79.0% | 4,526  | 4.20          |                 |
|    | 10   | 教員（きょういん）は、学生（がくせい）とコミュニケーションを取（と）りながら授業（じゅぎょう）をしていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                        | 1,365       | 1,078         | 79.0% | 2,708  | 2.51          |                 |
|    | 11   | 板書（ばんしょ）やプロジェクタの表示（ひょうじ）は見（み）やすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」  | 1,365       | 1,078         | 79.0% | 4,293  | 3.98          |                 |
|    | 12   | この授業（じゅぎょう）は成績評価（せいせきひょうか）の方法（ほうほう）や基準（きじゆん）が明（あき）らかにされていますか。 ※「どちらでもない」は「3」                   | 1,365       | 1,078         | 79.0% | 4,516  | 4.19          |                 |
|    |      |  |             |               |       |        |               | 3.96            |
| 2年 | 1    | 教員（きょういん）は、この授業（じゅぎょう）の到達目標（とうたつもくひょう）の達成（たっせい）に向かって、適切な指導（しどう）をしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」          | 1,061       | 495           | 46.7% | 2,003  | 4.05          | 3.72            |
|    | 2    | あなたは、私語（しご）などせず、意欲的（いよくてき）に授業（じゅぎょう）にのぞんだと思（おも）いますか。 ※「どちらでもない」は「3」                            | 1,061       | 495           | 46.7% | 2,072  | 4.19          |                 |
|    | 3    | あなたは、この授業（じゅぎょう）の予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を積極的（せっきよくてき）にしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                         | 1,061       | 495           | 46.7% | 1,698  | 3.43          |                 |
|    | 4    | 教員（きょういん）は、私語（しご）への注意（ちゅうい）など、授業（じゅぎょう）を受（う）けやすいように配慮（はいりょ）していましたか。 ※「どちらでもない」は「3」             | 1,061       | 495           | 46.7% | 1,909  | 3.86          |                 |
|    | 5    | 授業（じゅぎょう）の進行（しんこう）はシラバスに沿（そ）っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」  | 1,061       | 495           | 46.7% | 1,996  | 4.03          |                 |
|    | 6    | 教員（きょういん）は、授業（じゅぎょう）の開始（かいし）・終了時間（しゅうりょうじかん）を守（まも）っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                      | 1,061       | 495           | 46.7% | 2,032  | 4.11          |                 |
|    | 7    | 教員（きょういん）の説明（せつめい）や話（はな）し方（かた）はわかりやすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」                                     | 1,061       | 495           | 46.7% | 1,901  | 3.84          |                 |
|    | 8    | この授業（じゅぎょう）の速（はや）さは適切（てきせつ）ですか。 ※「ちょうどよい」は「3」  | 1,061       | 495           | 46.7% | 1,447  | 2.92          |                 |
|    | 9    | テキストや配付（はいふ）資料（しりょう）は、授業（じゅぎょう）内容（ないよう）の理解（りかい）に役立（やくだ）ちましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                   | 1,061       | 495           | 46.7% | 1,933  | 3.91          |                 |
|    | 10   | 教員（きょういん）は、学生（がくせい）とコミュニケーションを取（と）りながら授業（じゅぎょう）をしていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                        | 1,061       | 495           | 46.7% | 1,335  | 2.70          |                 |
|    | 11   | 板書（ばんしょ）やプロジェクタの表示（ひょうじ）は見（み）やすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」  | 1,061       | 495           | 46.7% | 1,828  | 3.69          |                 |
|    | 12   | この授業（じゅぎょう）は成績評価（せいせきひょうか）の方法（ほうほう）や基準（きじゆん）が明（あき）らかにされていますか。 ※「どちらでもない」は「3」                   | 1,061       | 495           | 46.7% | 1,956  | 3.95          |                 |
|    |      |  |             |               |       |        |               | 3.72            |

2024年度後期 授業評価アンケート

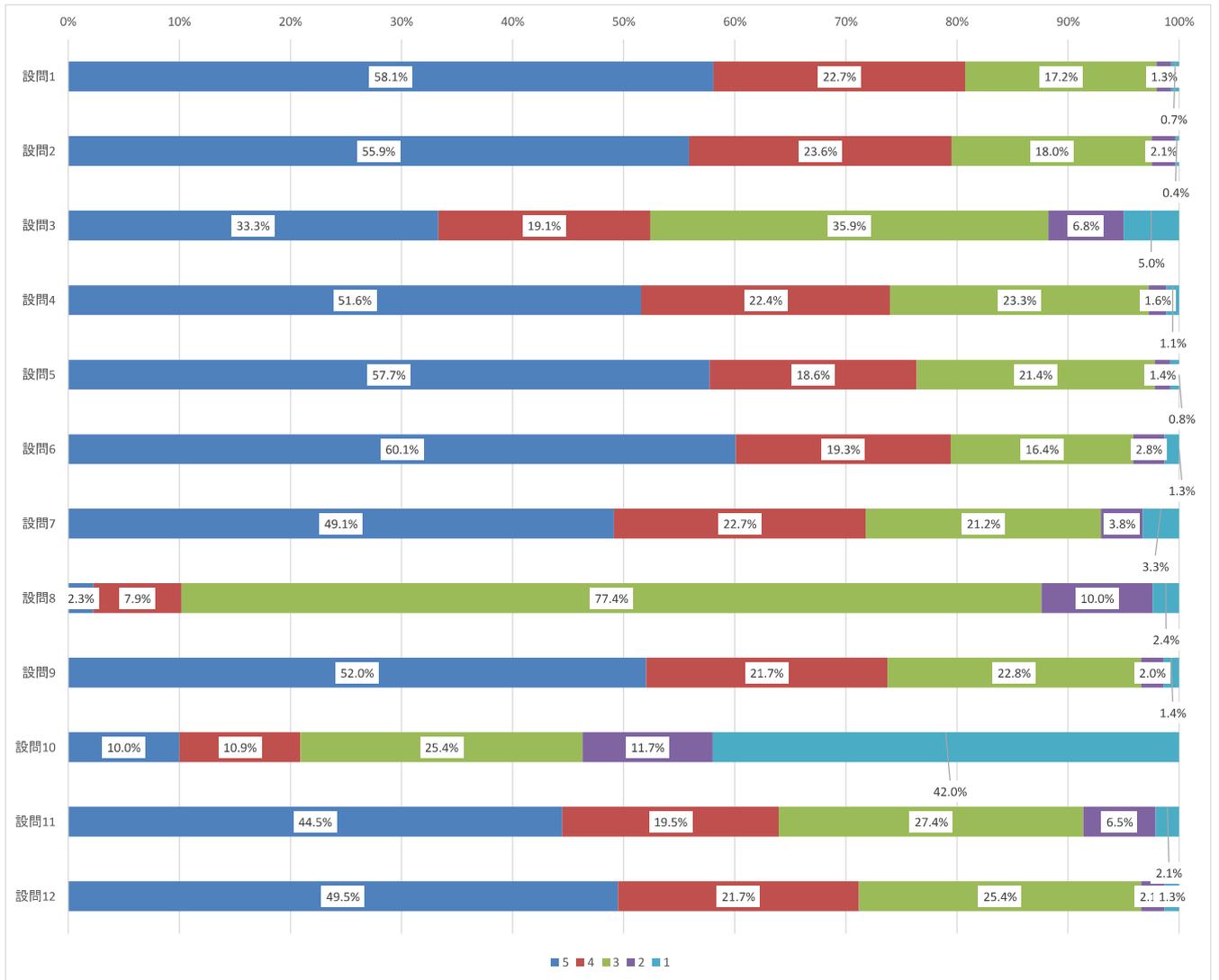
学年：1年

した  
そう思う  
遅い 等

しなかった  
そう思わない  
速い 等

(目盛) ←————→

| 設問 | 設問内容  | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | 計(件数) |
|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1  | 教員は、この授業の到達目標の達成に向かって、適切な指導をしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」 | 661 | 258 | 196 | 15  | 8   | 1,138 |
| 2  | あなたは、私語などせず、意欲的に授業にのぞんだと思いますか。 ※「どちらでもない」は「3」     | 636 | 269 | 205 | 24  | 4   | 1,138 |
| 3  | あなたは、この授業の予習と復習を積極的にしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」         | 379 | 217 | 408 | 77  | 57  | 1,138 |
| 4  | 教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していましたか。 ※「どちらでもない」は「3」 | 587 | 255 | 265 | 18  | 13  | 1,138 |
| 5  | 授業の進行はシラバスに沿っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」               | 657 | 212 | 244 | 16  | 9   | 1,138 |
| 6  | 教員は、授業の開始・終了時間を守っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」           | 684 | 220 | 187 | 32  | 15  | 1,138 |
| 7  | 教員の説明や話し方はわかりやすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」             | 559 | 258 | 241 | 43  | 37  | 1,138 |
| 8  | この授業の速さは適切ですか。 ※「ちょうどよい」は「3」                      | 26  | 90  | 881 | 114 | 27  | 1,138 |
| 9  | テキストや配付資料は、授業内容の理解に役立ちましたか。 ※「どちらでもない」は「3」        | 592 | 247 | 260 | 23  | 16  | 1,138 |
| 10 | 教員は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」  | 114 | 124 | 289 | 133 | 478 | 1,138 |
| 11 | 板書やプロジェクタの表示は見やすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」            | 506 | 222 | 312 | 74  | 24  | 1,138 |
| 12 | この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか。 ※「どちらでもない」は「3」       | 563 | 247 | 289 | 24  | 15  | 1,138 |



2024年度後期 授業評価アンケート

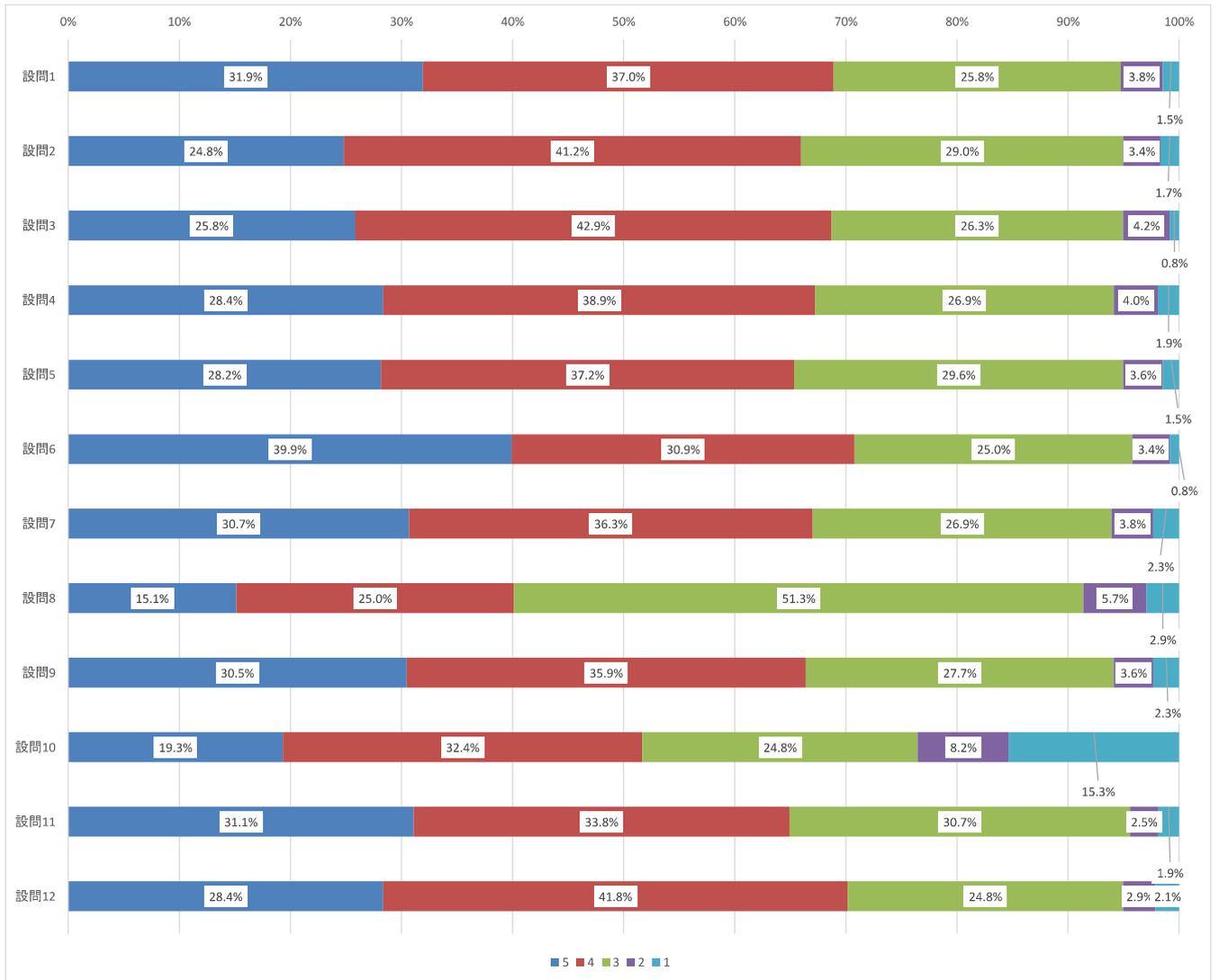
学年：1年DXGクラス

した  
そう思う  
遅い 等

しなかった  
そう思わない  
速い 等

(目盛) ←————→

| 設問 | 設問内容  | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  | 計(件数) |
|----|---|-----|-----|-----|----|----|-------|
| 1  | 教員は、この授業の到達目標の達成に向かって、適切な指導をしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」 | 152 | 176 | 123 | 18 | 7  | 476   |
| 2  | あなたは、私語などせず、意欲的に授業にのぞんだと思いますか。 ※「どちらでもない」は「3」     | 118 | 196 | 138 | 16 | 8  | 476   |
| 3  | あなたは、この授業の予習と復習を積極的にしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」         | 123 | 204 | 125 | 20 | 4  | 476   |
| 4  | 教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していましたか。 ※「どちらでもない」は「3」 | 135 | 185 | 128 | 19 | 9  | 476   |
| 5  | 授業の進行はシラバスに沿っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」               | 134 | 177 | 141 | 17 | 7  | 476   |
| 6  | 教員は、授業の開始・終了時間を守っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」           | 190 | 147 | 119 | 16 | 4  | 476   |
| 7  | 教員の説明や話し方はわかりやすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」             | 146 | 173 | 128 | 18 | 11 | 476   |
| 8  | この授業の速さは適切ですか。 ※「ちょうどよい」は「3」                      | 72  | 119 | 244 | 27 | 14 | 476   |
| 9  | テキストや配付資料は、授業内容の理解に役立ちましたか。 ※「どちらでもない」は「3」        | 145 | 171 | 132 | 17 | 11 | 476   |
| 10 | 教員は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」  | 92  | 154 | 118 | 39 | 73 | 476   |
| 11 | 板書やプロジェクタの表示は見やすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」            | 148 | 161 | 146 | 12 | 9  | 476   |
| 12 | この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか。 ※「どちらでもない」は「3」       | 135 | 199 | 118 | 14 | 10 | 476   |



2024年度後期 授業評価アンケート

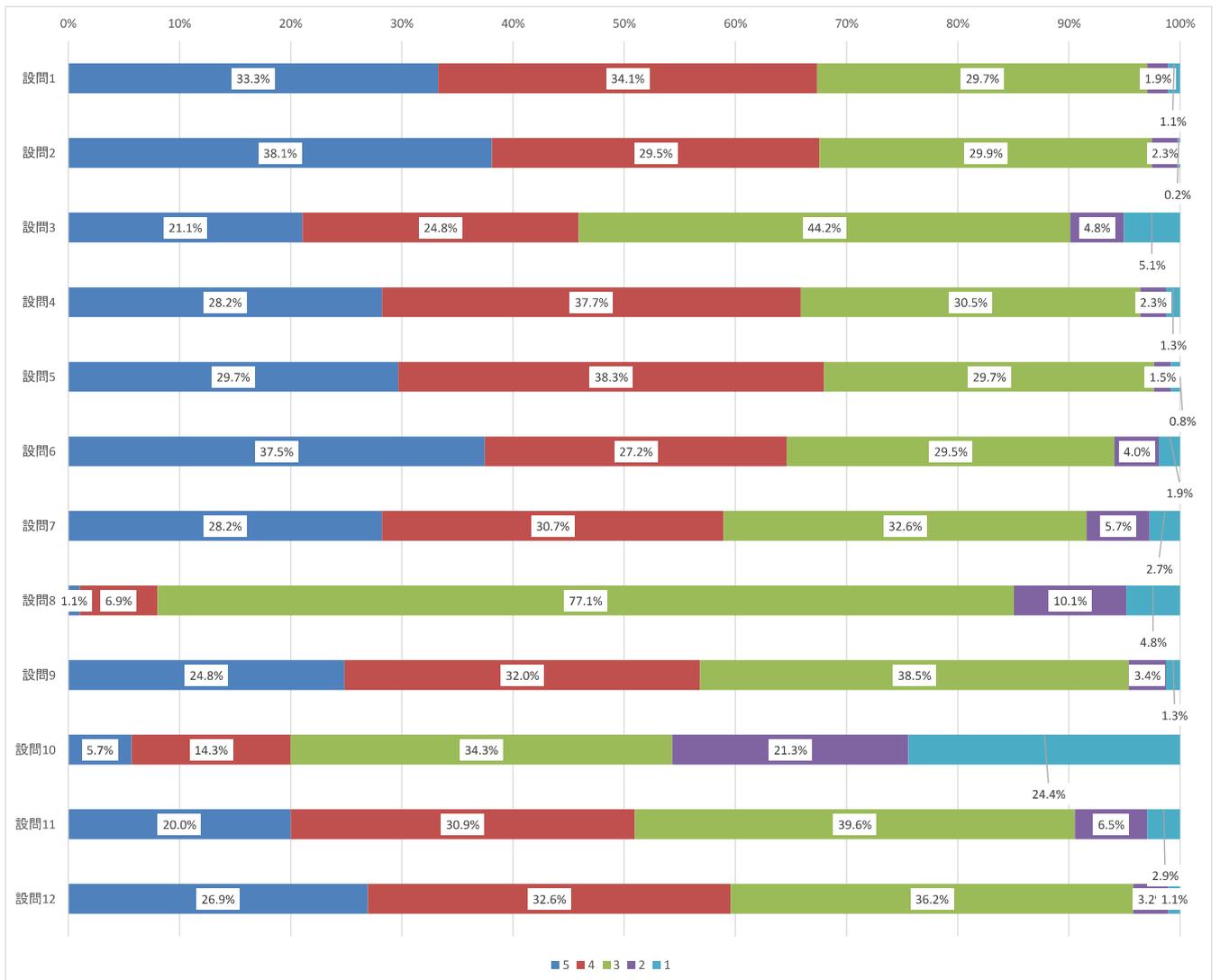
学年：2年

した  
そう思う  
遅い 等

しなかった  
そう思わない  
速い 等

(目盛) ←————→

| 設問 | 設問内容  | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | 計(件数) |
|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1  | 教員は、この授業の到達目標の達成に向かって、適切な指導をしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」 | 158 | 162 | 141 | 9   | 5   | 475   |
| 2  | あなたは、私語などせず、意欲的に授業にのぞんだと思いますか。 ※「どちらでもない」は「3」     | 181 | 140 | 142 | 11  | 1   | 475   |
| 3  | あなたは、この授業の予習と復習を積極的にしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」         | 100 | 118 | 210 | 23  | 24  | 475   |
| 4  | 教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していましたか。 ※「どちらでもない」は「3」 | 134 | 179 | 145 | 11  | 6   | 475   |
| 5  | 授業の進行はシラバスに沿っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」               | 141 | 182 | 141 | 7   | 4   | 475   |
| 6  | 教員は、授業の開始・終了時間を守っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」           | 178 | 129 | 140 | 19  | 9   | 475   |
| 7  | 教員の説明や話し方はわかりやすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」             | 134 | 146 | 155 | 27  | 13  | 475   |
| 8  | この授業の速さは適切ですか。 ※「ちょうどよい」は「3」                      | 5   | 33  | 366 | 48  | 23  | 475   |
| 9  | テキストや配付資料は、授業内容の理解に役立ちましたか。 ※「どちらでもない」は「3」        | 118 | 152 | 183 | 16  | 6   | 475   |
| 10 | 教員は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」  | 27  | 68  | 163 | 101 | 116 | 475   |
| 11 | 板書やプロジェクタの表示は見やすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」            | 95  | 147 | 188 | 31  | 14  | 475   |
| 12 | この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか。 ※「どちらでもない」は「3」       | 128 | 155 | 172 | 15  | 5   | 475   |



## 2024年度後期アンケート全体集計（学年別）

| 学年 | 設問番号 | 設問   | 履修者数<br>(人) | 設問回答者数<br>(人) | 回答率   | 合計ポイント | 平均値<br>(ポイント) | 全体平均値<br>(ポイント) |
|----|------|--|-------------|---------------|-------|--------|---------------|-----------------|
| 1年 | 1    | 教員（きょういん）は、この授業（じゅぎょう）の到達目標（とうたつもくひょう）の達成（たっせい）に向（む）かって、適切（てきせつ）な指導（しどう）をしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」 | 1,128       | 476           | 42.2% | 1,876  | 3.94          | 3.82            |
|    | 2    | あなたは、私語（しご）などせず、意欲的（いよくてき）に授業（じゅぎょう）にのぞんだと思（おも）いますか。 ※「どちらでもない」は「3」                            | 1,128       | 476           | 42.2% | 1,828  | 3.84          |                 |
|    | 3    | あなたは、この授業（じゅぎょう）の予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を積極的（せきぎよくてき）にしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                         | 1,128       | 476           | 42.2% | 1,850  | 3.89          |                 |
|    | 4    | 教員（きょういん）は、私語（しご）への注意（ちゅうい）など、授業（じゅぎょう）を受（う）けやすいように配慮（はいりょ）していましたか。 ※「どちらでもない」は「3」             | 1,128       | 476           | 42.2% | 1,846  | 3.88          |                 |
|    | 5    | 授業（じゅぎょう）の進行（しんこう）はシラバスに沿（そ）っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」  | 1,128       | 476           | 42.2% | 1,842  | 3.87          |                 |
|    | 6    | 教員（きょういん）は、授業（じゅぎょう）の開始（かいし）・終了時間（しゅうりょうじかん）を守（まも）っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                      | 1,128       | 476           | 42.2% | 1,931  | 4.06          |                 |
|    | 7    | 教員（きょういん）の説明（せつめい）や話（はな）し方（かた）はわかりやすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」                                     | 1,128       | 476           | 42.2% | 1,853  | 3.89          |                 |
|    | 8    | この授業（じゅぎょう）の速（はや）さは適切（てきせつ）ですか。 ※「ちょうどよい」は「3」  | 1,128       | 476           | 42.2% | 1,636  | 3.44          |                 |
|    | 9    | テキストや配付（はいふ）資料（しりょう）は、授業（じゅぎょう）内容（ないよう）の理解（りかい）に役立（やくだ）ちましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                   | 1,128       | 476           | 42.2% | 1,850  | 3.89          |                 |
|    | 10   | 教員（きょういん）は、学生（がくせい）とコミュニケーションを取（と）りながら授業（じゅぎょう）をしていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                        | 1,128       | 476           | 42.2% | 1,581  | 3.32          |                 |
|    | 11   | 板書（ばんしょ）やプロジェクトの表示（ひょうじ）は見（み）やすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」  | 1,128       | 476           | 42.2% | 1,855  | 3.90          |                 |
|    | 12   | この授業（じゅぎょう）は成績評価（せいせきひょうか）の方法（ほうほう）や基準（きじゆん）が明（あき）らかにされていますか。 ※「どちらでもない」は「3」                   | 1,128       | 476           | 42.2% | 1,863  | 3.91          |                 |

|    |    |   |       |       |       |       |      |      |
|----|----|---|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 1年 | 1  | 教員（きょういん）は、この授業（じゅぎょう）の到達目標（とうたつもくひょう）の達成（たっせい）に向かって、適切な指導（しどう）をしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」 | 1,431 | 1,131 | 79.0% | 4,928 | 4.36 | 3.92 |
|    | 2  | あなたは、私語（しご）などせず、意欲的（いよくてき）に授業（じゅぎょう）にのぞんだと思（おも）いますか。 ※「どちらでもない」は「3」                   | 1,431 | 1,131 | 79.0% | 4,889 | 4.32 |      |
|    | 3  | あなたは、この授業（じゅぎょう）の予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を積極的（せきぎよくてき）にしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                | 1,431 | 1,131 | 79.0% | 4,167 | 3.68 |      |
|    | 4  | 教員（きょういん）は、私語（しご）への注意（ちゅうい）など、授業（じゅぎょう）を受（う）けやすいように配慮（はいりょ）していましたか。 ※「どちらでもない」は「3」    | 1,431 | 1,131 | 79.0% | 4,765 | 4.21 |      |
|    | 5  | 授業（じゅぎょう）の進行（しんこう）はシラバスに沿（そ）っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                                   | 1,431 | 1,131 | 79.0% | 4,873 | 4.31 |      |
|    | 6  | 教員（きょういん）は、授業（じゅぎょう）の開始（かいし）・終了時間（しゅうりょうじかん）を守（まも）っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」             | 1,431 | 1,131 | 79.0% | 4,910 | 4.34 |      |
|    | 7  | 教員（きょういん）の説明（せつめい）や話（はな）し方（かた）はわかりやすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」                            | 1,431 | 1,131 | 79.0% | 4,641 | 4.10 |      |
|    | 8  | この授業（じゅぎょう）の速（はや）さは適切（てきせつ）ですか。 ※「ちょうどよい」は「3」   | 1,431 | 1,131 | 79.0% | 3,367 | 2.98 |      |
|    | 9  | テキストや配付（はいふ）資料（しりょう）は、授業（じゅぎょう）内容（ないよう）の理解（りかい）に役立（やくだ）ちましたか。 ※「どちらでもない」は「3」          | 1,431 | 1,131 | 79.0% | 4,758 | 4.21 |      |
|    | 10 | 教員（きょういん）は、学生（がくせい）とコミュニケーションを取りながら授業（じゅぎょう）をしていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                  | 1,431 | 1,131 | 79.0% | 2,662 | 2.35 |      |
|    | 11 | 板書（ばんしょ）やプロジェクトの表示（ひょうじ）は見（み）やすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」                                 | 1,431 | 1,131 | 79.0% | 4,499 | 3.98 |      |
|    | 12 | この授業（じゅぎょう）は成績評価（せいせきひょうか）の方法（ほうほう）や基準（きじゆん）が明（あき）らかにされていますか。 ※「どちらでもない」は「3」          | 1,431 | 1,131 | 79.0% | 4,700 | 4.16 |      |

|    |    |   |     |     |       |       |      |      |
|----|----|---|-----|-----|-------|-------|------|------|
| 2年 | 1  | 教員（きょういん）は、この授業（じゅぎょう）の到達目標（とうたつもくひょう）の達成（たっせい）に向かって、適切な指導（しどう）をしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」 | 975 | 482 | 49.4% | 1,919 | 3.98 | 3.65 |
|    | 2  | あなたは、私語（しご）などせず、意欲的（いよくてき）に授業（じゅぎょう）にのぞんだと思（おも）いますか。 ※「どちらでもない」は「3」                   | 975 | 482 | 49.4% | 1,948 | 4.04 |      |
|    | 3  | あなたは、この授業（じゅぎょう）の予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を積極的（せきぎよくてき）にしましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                | 975 | 482 | 49.4% | 1,703 | 3.53 |      |
|    | 4  | 教員（きょういん）は、私語（しご）への注意（ちゅうい）など、授業（じゅぎょう）を受（う）けやすいように配慮（はいりょ）していましたか。 ※「どちらでもない」は「3」    | 975 | 482 | 49.4% | 1,883 | 3.91 |      |
|    | 5  | 授業（じゅぎょう）の進行（しんこう）はシラバスに沿（そ）っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                                   | 975 | 482 | 49.4% | 1,907 | 3.96 |      |
|    | 6  | 教員（きょういん）は、授業（じゅぎょう）の開始（かいし）・終了時間（しゅうりょうじかん）を守（まも）っていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」             | 975 | 482 | 49.4% | 1,903 | 3.95 |      |
|    | 7  | 教員（きょういん）の説明（せつめい）や話（はな）し方（かた）はわかりやすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」                            | 975 | 482 | 49.4% | 1,818 | 3.77 |      |
|    | 8  | この授業（じゅぎょう）の速（はや）さは適切（てきせつ）ですか。 ※「ちょうどよい」は「3」   | 975 | 482 | 49.4% | 1,395 | 2.89 |      |
|    | 9  | テキストや配付（はいふ）資料（しりょう）は、授業（じゅぎょう）内容（ないよう）の理解（りかい）に役立（やくだ）ちましたか。 ※「どちらでもない」は「3」          | 975 | 482 | 49.4% | 1,817 | 3.77 |      |
|    | 10 | 教員（きょういん）は、学生（がくせい）とコミュニケーションを取りながら授業（じゅぎょう）をしていましたか。 ※「どちらでもない」は「3」                  | 975 | 482 | 49.4% | 1,229 | 2.55 |      |
|    | 11 | 板書（ばんしょ）やプロジェクトの表示（ひょうじ）は見（み）やすかったですか。 ※「どちらでもない」は「3」                                 | 975 | 482 | 49.4% | 1,730 | 3.59 |      |
|    | 12 | この授業（じゅぎょう）は成績評価（せいせきひょうか）の方法（ほうほう）や基準（きじゆん）が明（あき）らかにされていますか。 ※「どちらでもない」は「3」          | 975 | 482 | 49.4% | 1,844 | 3.83 |      |