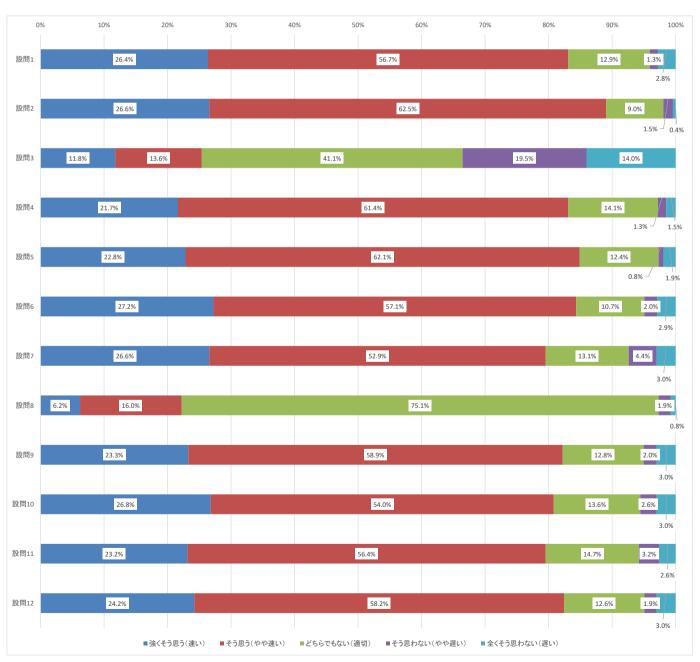
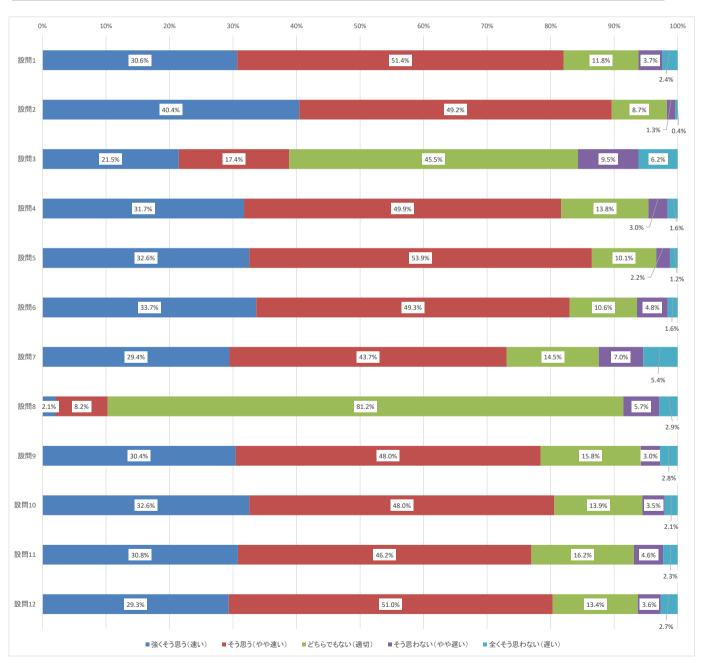
授業科目:1年生科目(全体)

		件数					
設問	設問内容	強くそう思 う (速い)	そう思う (やや速 い)			全くそう思 わない(遅 い)	計
1	教員は当該授業の到達目標の達成に向かって、あなたが満足するような指導を行いましたか	246	529	120	12	26	933
2	あなたは私語などせず、まじめに授業にのぞんだと思いますか	248	583	84	14	4	933
3	あなたは、授業に対して予習と復習を積極的に行いましたか	110	127	383	182	131	933
4	教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していますか	202	573	132	12	14	933
5	授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか	213	579	116	7	18	933
6	教員は、授業の開始・終了時間を守っていたと思いますか。 Moodleや資料は、授業予定時間には準備が整っており、問題なく授業を受講できましたか	254	533	100	19	27	933
7	教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか	248	494	122	41	28	933
8	この授業の速さは適切ですか	58	149	701	18	7	933
9	テキストや配付資料は、内容の理解に効果的ですか	217	550	119	19	28	933
10	教員は学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか	250	504	127	24	28	933
11	板書やプロジェクタの表示は見やすいですか	216	526	137	30	24	933
12	この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか	226	543	118	18	28	933



授業科目:2年生科目(全体)

	件数					
設問內容	強くそう思 う (速い)	そう思う (やや速 い)	どちらでも ない (適 切)	そう思わな い (やや遅 い)	全くそう思 わない(遅 い)	計
教員は当該授業の到達目標の達成に向かって、あなたが満足するような指導を行いましたか	254	426	98	31	20	829
あなたは私語などせず、まじめに授業にのぞんだと思いますか	335	408	72	11	3	829
あなたは、授業に対して予習と復習を積極的に行いましたか	178	144	377	79	51	829
教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していますか	263	414	114	25	13	829
授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか	270	447	84	18	10	829
教員は、授業の開始・終了時間を守っていたと思いますか。 Moodleや資料は、授業予定時間には準備が整っており、問題なく授業を受講できましたか	279	409	88	40	13	829
教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか	244	362	120	58	45	829
この授業の速さは適切ですか	17	68	673	47	24	829
テキストや配付資料は、内容の理解に効果的ですか	252	398	131	25	23	829
教員は学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか	270	398	115	29	17	829
板書やプロジェクタの表示は見やすいですか	255	383	134	38	19	829
この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか	243	423	111	30	22	829
	教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していますか 授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか。 教員は、授業の開始・終了時間を守っていたと思いますか。 Moodleや資料は、授業予定時間には準備が整っており、問題なく授業を受講できましたか 教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか この授業の速さは適切ですか テキストや配付資料は、内容の理解に効果的ですか 教員は学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか 板書やプロジェクタの表示は見やすいですか	設問内容 強くそう思う (速い)   教員は当該授業の到達目標の達成に向かって、あなたが満足するような指導を行いましたか 254   あなたは私語などせず、まじめに授業にのぞんだと思いますか 335   あなたは、授業に対して予習と復習を積極的に行いましたか 178   教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していますか 263   授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか。 270   教員は、授業の開始・終了時間を守っていたと思いますか。 279   Moodleや資料は、授業予定時間には準備が整っており、問題なく授業を受講できましたか 244   この授業の速さは適切ですか 17   テキストや配付資料は、内容の理解に効果的ですか 252   教員は学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか 270   板書やプロジェクタの表示は見やすいですか 255	設問内容強くそう思う (全や連書) (実に)そう思う (会や連書) (実に)そう思う (会や連書) (といき)教員は当該授業の到達目標の達成に向かって、あなたが満足するような指導を行いましたか254426あなたは私語などせず、まじめに授業にのぞんだと思いますか335408あなたは、授業に対して予習と復習を積極的に行いましたか178144教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していますか263414授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか。 教員は、授業の開始・終了時間を守っていたと思いますか。 Moodleや資料は、授業予定時間には準備が整っており、問題なく授業を受講できましたか279409教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか244362この授業の速さは適切ですか1768テキストや配付資料は、内容の理解に効果的ですか252398教員は学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか270398板書やプロジェクタの表示は見やすいですか255383	設問内容強くそう思 (キラ思う (速い) (学や)速 (シャール) (金) (適 (サール) (金) (ション) (金) (ション) (金) (ション) (金) (ション) (金) (ション) (シ	設問内容強くそう思 (大き)思う (大学で連 ない (金) (大学で連 ない (金)	設問内容強くそう思う (全や速 かい (金や速 かい (金や速 かい (金や をい (金 い ) を) (金 い ) (金 い (金 い ) (金



## 2023年度前期アンケート全体集計(学年別)

8 この授業の速さは適切ですか。

9 テキストや配付資料は、内容の理解に効果的ですか。

11 板書やプロジェクタの表示は見やすいですか。

10 教員は学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか。

12 この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか。

学年	設問番号	設問 	履修者数	設問回答者数	日体本	合計ポイント	平均值	全体平均值
子午			(人)	(人)	回答率	合計がイント	(ポイント)	(ポイント)
	1	教員は当該授業の到達目標の達成に向かって、あなたが満足するような指導を行いましたか。	1,161	920	79.2%	3,696	4.02	
	2	あなたは私語などせず、まじめに授業にのぞんだと思いますか。	1,161	920	79.2%	3,799	4.13	
	3	あなたは、授業に対して予習と復習を積極的に行いましたか。	1,161	920	79.2%	2,645	2.88	
	4	教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していますか。	1,161	920	79.2%	3,678	4.00	
	5	授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか。	1,161	920	79.2%	3,702	4.02	
	6	教員は、授業の開始・終了時間を守っていたと思いますか。	1,161	920	79.2%	3,712	4.03	
1年	0	Moodleや資料は、授業予定時間には準備が整っており、問題なく授業を受講できましたか。	1,101	920	19.2%	3,712	4.03	
	7	教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか。	1,161	920	79.2%	3,631	3.95	
	8	この授業の速さは適切ですか。	1,161	920	79.2%	2,990	3.25	
	9	テキストや配付資料は、内容の理解に効果的ですか。	1,161	920	79.2%	3,654	3.97	
	10	教員は学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか。	1,161	920	79.2%	3,664	3.98	
	11	板書やプロジェクタの表示は見やすいですか。	1,161	920	79.2%	3,623	3.94	
	12	この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか。	1,161	920	79.2%	3,663	3.98	
								3.85
	1	教員は当該授業の到達目標の達成に向かって、あなたが満足するような指導を行いましたか。	1,260	842	66.8%	3,410	4.05	
	2	あなたは私語などせず、まじめに授業にのぞんだと思いますか。	1,260	842	66.8%	3,605	4.28	
	3	あなたは、授業に対して予習と復習を積極的に行いましたか。	1,260	842	66.8%	2,863	3.40	
	4	教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していますか。	1,260	842	66.8%	3,434	4.08	
	5	授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか。	1,260	842	66.8%	3,495	4.15	
	6	教員は、授業の開始・終了時間を守っていたと思いますか。	1,260	0.4.2	66 <b>9</b> 0/	2 442	4.09	
2年	0	Moodleや資料は、授業予定時間には準備が整っており、問題なく授業を受講できましたか。	1,200	842	66.8%	3,443	4.09	
4+	7	教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか。	1,260	842	66.8%	3,250	3.86	

1,260

1,260

1,260

1,260

1,260

842

842

842

842

842

66.8%

66.8%

66.8%

66.8%

66.8%

2,536

3,372

3,421

3,360

3,379

3.01

4.00

4.06

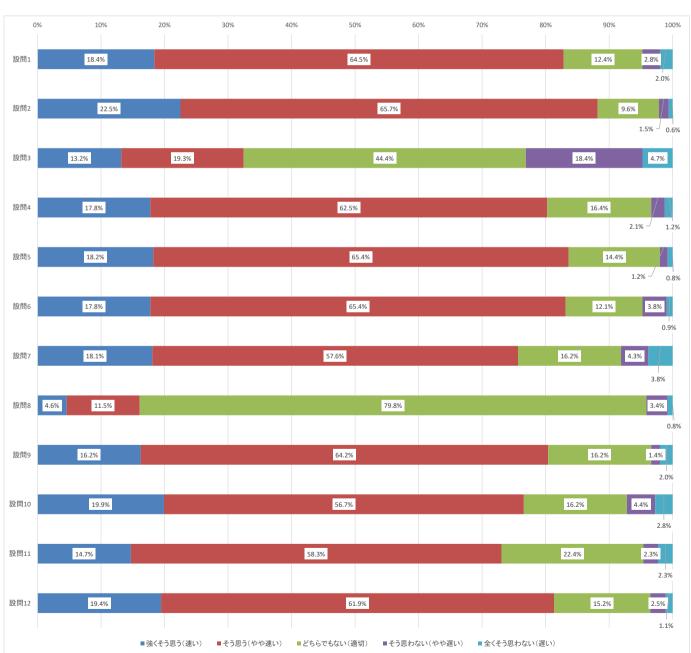
3.99

4.01

3.92

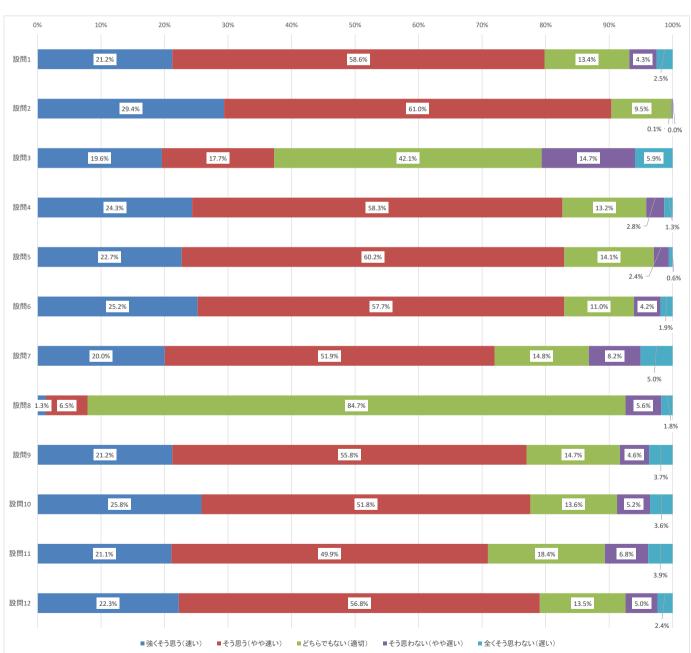
授業科目:1年生科目(全体)

		件数					
設問	設問內容	強くそう思 う (速い)	そう思う (やや速 い)		そう思わな い (やや遅 い)		計
1	教員は当該授業の到達目標の達成に向かって、あなたが満足するような指導を行いましたか	120	421	81	18	13	653
2	あなたは私語などせず、まじめに授業にのぞんだと思いますか	147	429	63	10	4	653
3	あなたは、授業に対して予習と復習を積極的に行いましたか	86	126	290	120	31	653
4	教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していますか	116	408	107	14	8	653
5	授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか	119	427	94	8	5	653
6	教員は、授業の開始・終了時間を守っていたと思いますか。 Moodleや資料は、授業予定時間には準備が整っており、問題なく授業を受講できましたか	116	427	79	25	6	653
7	教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか	118	376	106	28	25	653
8	この授業の速さは適切ですか	30	75	521	22	5	653
9	テキストや配付資料は、内容の理解に効果的ですか	106	419	106	9	13	653
10	教員は学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか	130	370	106	29	18	653
11	板書やプロジェクタの表示は見やすいですか	96	381	146	15	15	653
12	この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか	127	404	99	16	7	653



授業科目:2年生科目(全体)

		件数					
設問	設問内容	強くそう思 う (速い)	そう思う (やや速 い)			全くそう思 わない(遅 い)	計
1	教員は当該授業の到達目標の達成に向かって、あなたが満足するような指導を行いましたか	143	395	90	29	17	674
2	あなたは私語などせず、まじめに授業にのぞんだと思いますか	198	411	64	1	0	674
3	あなたは、授業に対して予習と復習を積極的に行いましたか	132	119	284	99	40	674
4	教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していますか	164	393	89	19	9	674
5	授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか	153	406	95	16	4	674
6	教員は、授業の開始・終了時間を守っていたと思いますか。 Moodleや資料は、授業予定時間には準備が整っており、問題なく授業を受講できましたか	170	389	74	28	13	674
7	教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか	135	350	100	55	34	674
8	この授業の速さは適切ですか	9	44	571	38	12	674
9	テキストや配付資料は、内容の理解に効果的ですか	143	376	99	31	25	674
10	教員は学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか	174	349	92	35	24	674
11	板書やプロジェクタの表示は見やすいですか	142	336	124	46	26	674
12	この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか	150	383	91	34	16	674



## 2023年度後期アンケート全体集計(学年別)

学年	設問番号	段問番号 設問	履修者数	設問回答者数	回答率	合計ポイント	平均值	全体平均值
于十			(人)	(人)	凹合平		(ポイント)	(ポイント)
	1	教員は当該授業の到達目標の達成に向かって、あなたが満足するような指導を行いましたか。	1,151	651	56.6%	2,567	3.94	
	2	あなたは私語などせず、まじめに授業にのぞんだと思いますか。	1,151	651	56.6%	2,655	4.08	
	3	あなたは、授業に対して予習と復習を積極的に行いましたか。	1,151	651	56.6%	2,067	3.18	
	4	教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していますか。	1,151	651	56.6%	2,561	3.93	
	5	授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか。	1,151	651	56.6%	2,598	3.99	
	6	教員は、授業の開始・終了時間を守っていたと思いますか。	1,151	651	56.6%	2,574	3.95	
1年	O	Moodleや資料は、授業予定時間には準備が整っており、問題なく授業を受講できましたか。	1,131	031	30.0%	2,374	5.95	
1 +	7	教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか。	1,151	651	56.6%	2,484	3.82	
	8	この授業の速さは適切ですか。	1,151	651	56.6%	2,056	3.16	
	9	テキストや配付資料は、内容の理解に効果的ですか。	1,151	651	56.6%	2,547	3.91	
	10	教員は学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか。	1,151	651	56.6%	2,515	3.86	
	11	板書やプロジェクタの表示は見やすいですか。	1,151	651	56.6%	2,480	3.81	
	12	この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか。	1,151	651	56.6%	2,578	3.96	
								3.80

	1 教員は当該授業の到達目標の達成に向かって、あなたが満足するような指導を行いましたか。	1,093	676	61.8%	2,649	3.92	
	2 あなたは私語などせず、まじめに授業にのぞんだと思いますか。	1,093	676	61.8%	2,837	4.20	
	3 あなたは、授業に対して予習と復習を積極的に行いましたか。	1,093	676	61.8%	2,234	3.30	
	4 教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していますか。	1,093	676	61.8%	2,714	4.01	
	5 授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか。	1,093	676	61.8%	2,718	4.02	
	6 教員は、授業の開始・終了時間を守っていたと思いますか。Moodleや資料は、授業予定時間には準	1,093	676	61.8%	2,704	4.00	
2年	7 教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか。	1,093	676	61.8%	2,528	3.74	
	8 この授業の速さは適切ですか。	1,093	676	61.8%	2,028	3.00	
	9 テキストや配付資料は、内容の理解に効果的ですか。	1,093	676	61.8%	2,611	3.86	
	10 教員は学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか。	1,093	676	61.8%	2,645	3.91	
	11 板書やプロジェクタの表示は見やすいですか。	1,093	676	61.8%	2,551	3.77	
	12 この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか。	1,093	676	61.8%	2,648	3.92	
	·						3.81