

教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組に関すること

卒業や免許取得に必要な単位数の科目の履修を行う。中でもゼミ単位のテーマに沿った研究や学び、学内子育て支援活動への協力や地域活動が積極的になされている。個々の取り組みでは、「音楽コンテスト」「英語スピーチコンテスト」「大学祭ゼミ発表」などの学校行事によって個々の実践能力が発揮される機会となる。また幼稚園、保育所、福祉関係の施設などへの自主的なボランティア活動を推奨している。これらの活動から、豊かな学生生活と、子どもや異世代との関わりによる、地域での保育実践力の向上が目指される。さらに付属幼稚園、保育園、認定こども園との連携による学生の保育観察や参加、子どもを対象とした教員の研究等の関係が良好である。

学生は各自の「ポートフォリオ」や科目成績のGPAによって自分の学びの状況を把握し、振り返りによって自己評価を行う。教員は学生の「ポートフォリオ」を通して、学生の自己評価を把握すると共に、担当科目の教育研究活動等の状況について、自己点検評価を行い、次の指導目標や計画につなげる取り組みを行う。以上によって教育の質の向上に努めている。