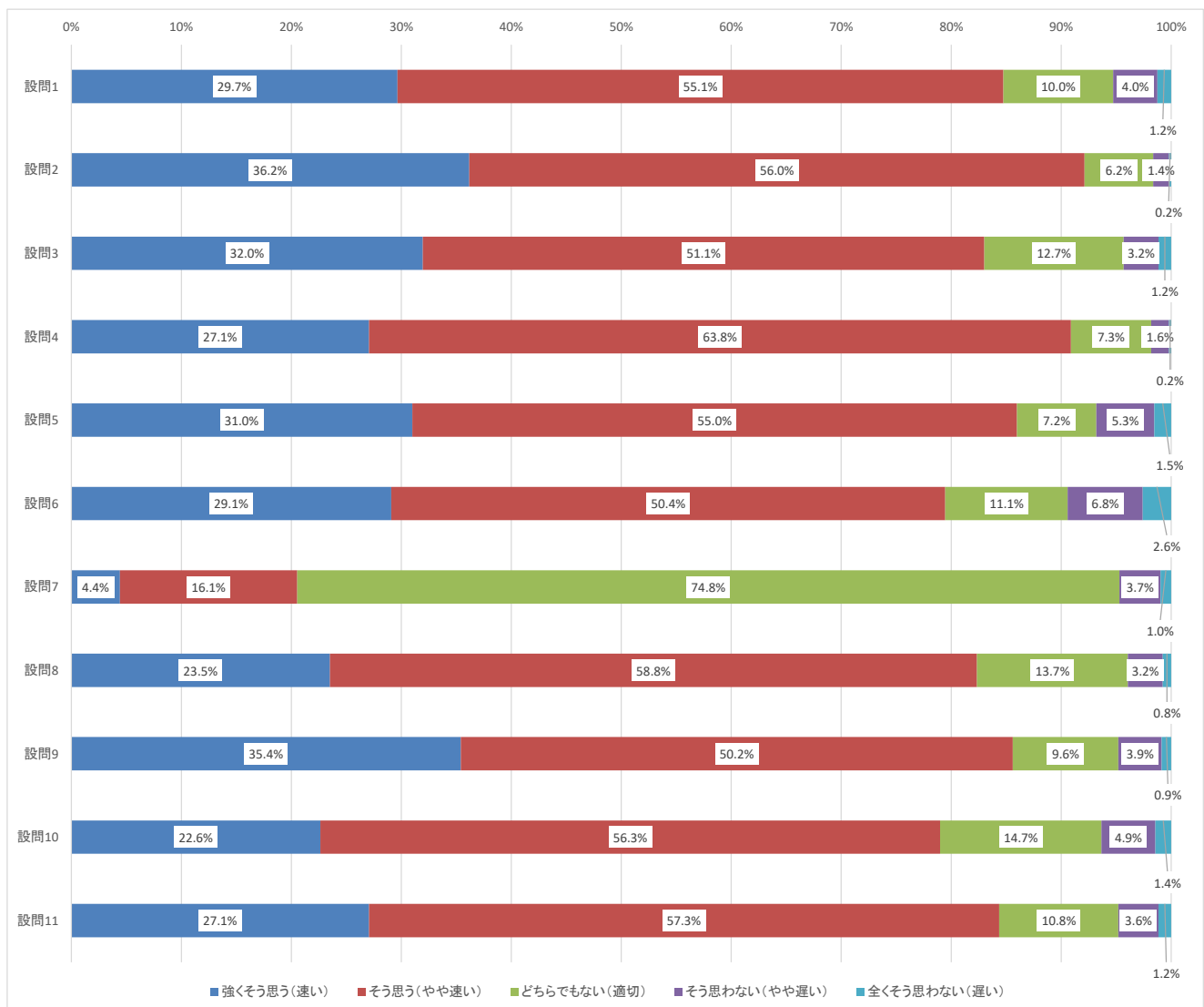


2020年度後期授業評価アンケート

授業科目：1年生科目（対面授業）

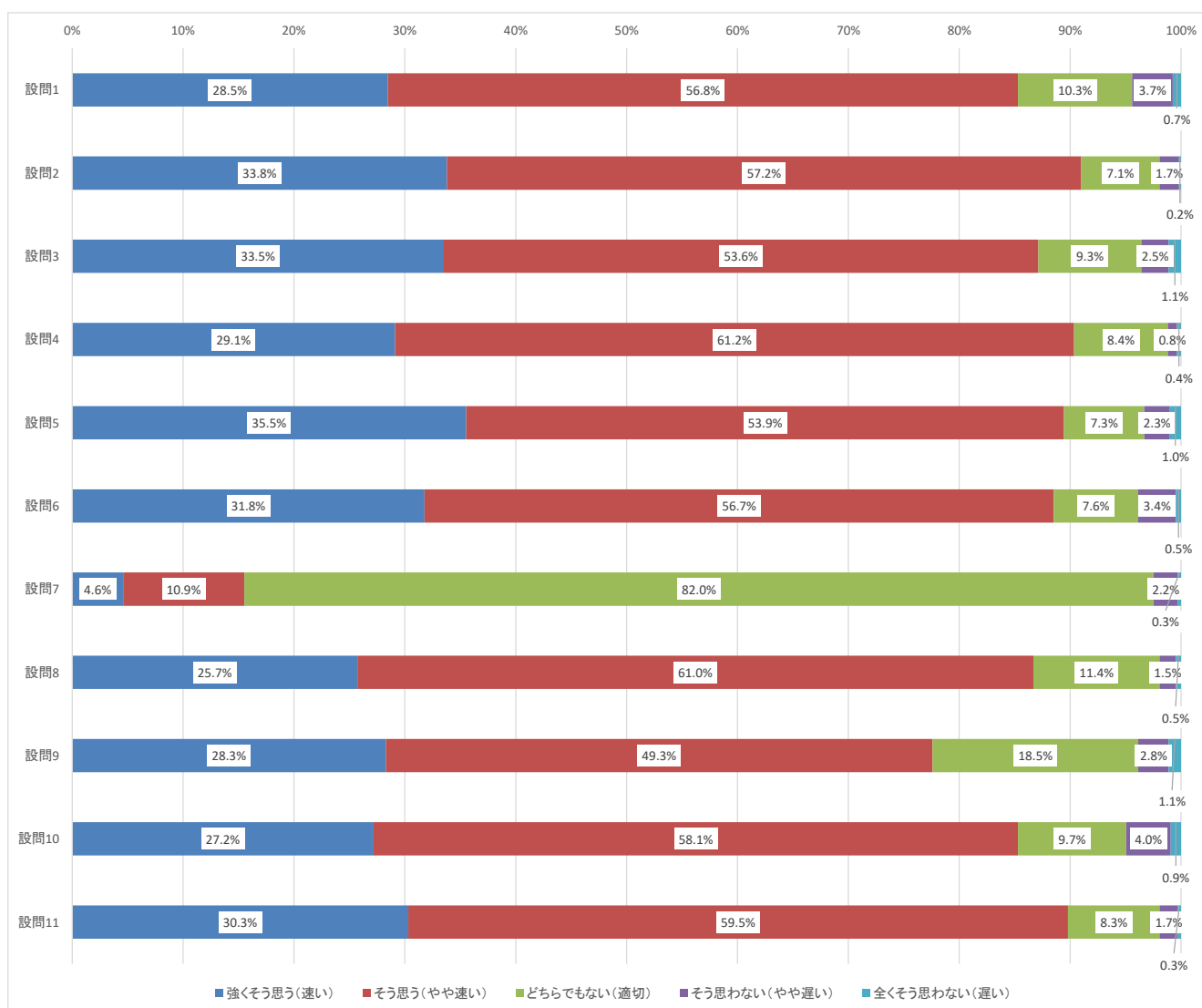
設問	設問内容	件数					計
		強く思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	
1	この授業は総合的に見て満足できる授業ですか	309	574	104	42	13	1,042
2	あなたは私語などせず、まじめに授業にのぞんだと思いますか	377	583	65	15	2	1,042
3	教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していますか	333	532	132	33	12	1,042
4	授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか	282	665	76	17	2	1,042
5	教員は授業の開始、終了時間を守っていたと思いますか	323	573	75	55	16	1,042
6	教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか	303	525	116	71	27	1,042
7	この授業の速さは適切ですか	46	168	779	39	10	1,042
8	テキストや配布資料は、内容の理解に効果的ですか	245	613	143	33	8	1,042
9	教員は学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか	369	523	100	41	9	1,042
10	板書やプロジェクタの表示は見やすいですか	236	587	153	51	15	1,042
11	この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか	282	597	113	38	12	1,042



2020年度後期授業評価アンケート

授業科目：1年生科目（非対面授業）

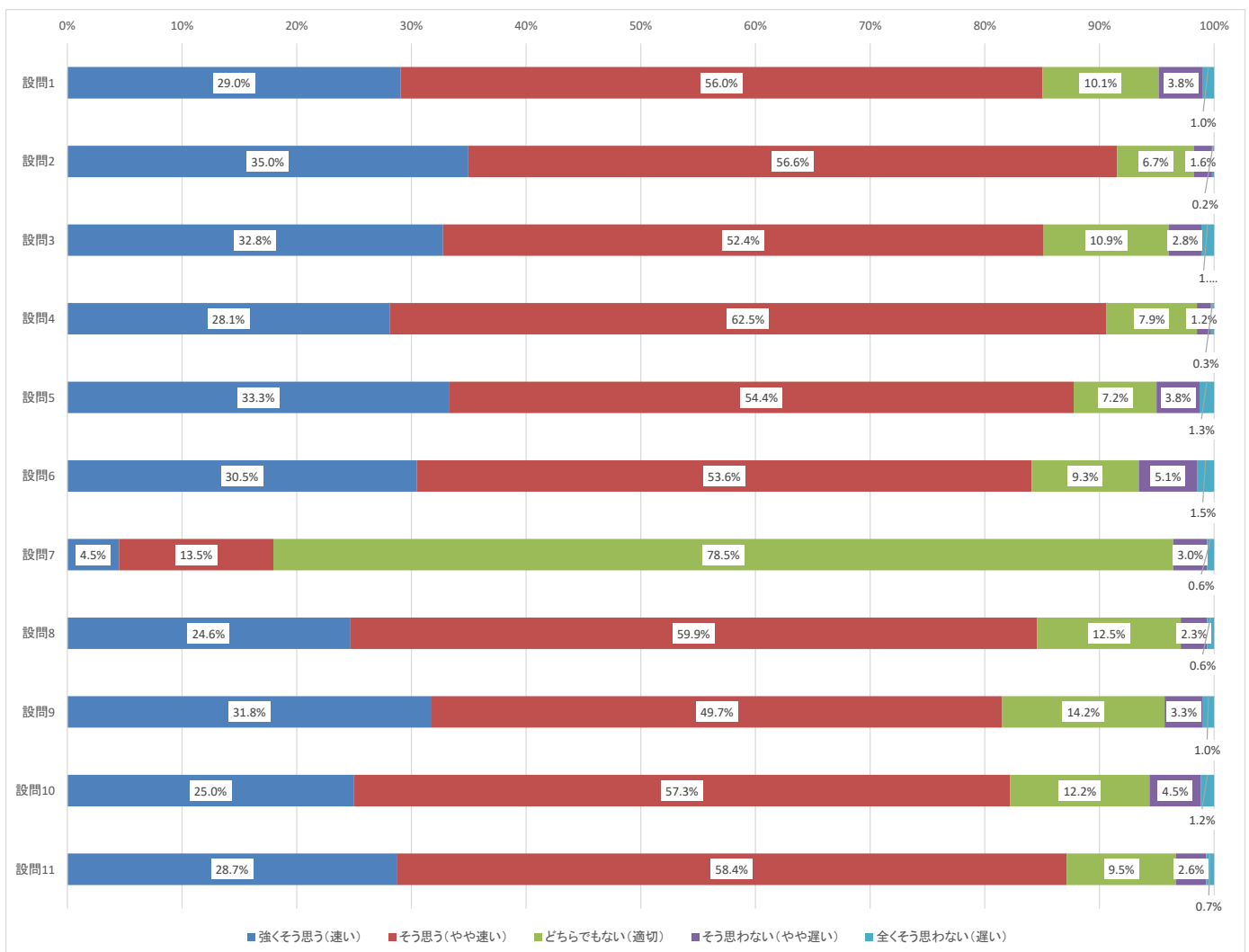
設問	設問内容	件数					計
		強く思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	
1	この授業は総合的に見て満足できる授業ですか。	310	619	112	40	8	1,089
2	あなたは集中できる環境を作り、授業にのぞんだと思いますか。	368	623	77	19	2	1,089
3	教員は、授業を受けやすいように、配付資料や動画を用意していましたか。	365	584	101	27	12	1,089
4	授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか。	317	667	92	9	4	1,089
5	教員はZoomの開始・終了時間を守っていたと思いますか。Moodleや資料は、授業予定時間には準備が整っており、問題なく授業を受講できましたか。	387	587	79	25	11	1,089
6	教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか。	346	618	83	37	5	1,089
7	この授業の速さは適切ですか。	50	119	893	24	3	1,089
8	テキストや配付資料は、内容の理解に効果的ですか。	280	664	124	16	5	1,089
9	教員はメール等で学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか。	308	537	202	30	12	1,089
10	Zoomの音声や資料、Moodleの資料、YouTube動画および紙媒体のプリントは見やすいですか。	296	633	106	44	10	1,089
11	この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか。	330	648	90	18	3	1,089



2020年度後期授業評価アンケート

授業科目：1年生科目（全体）

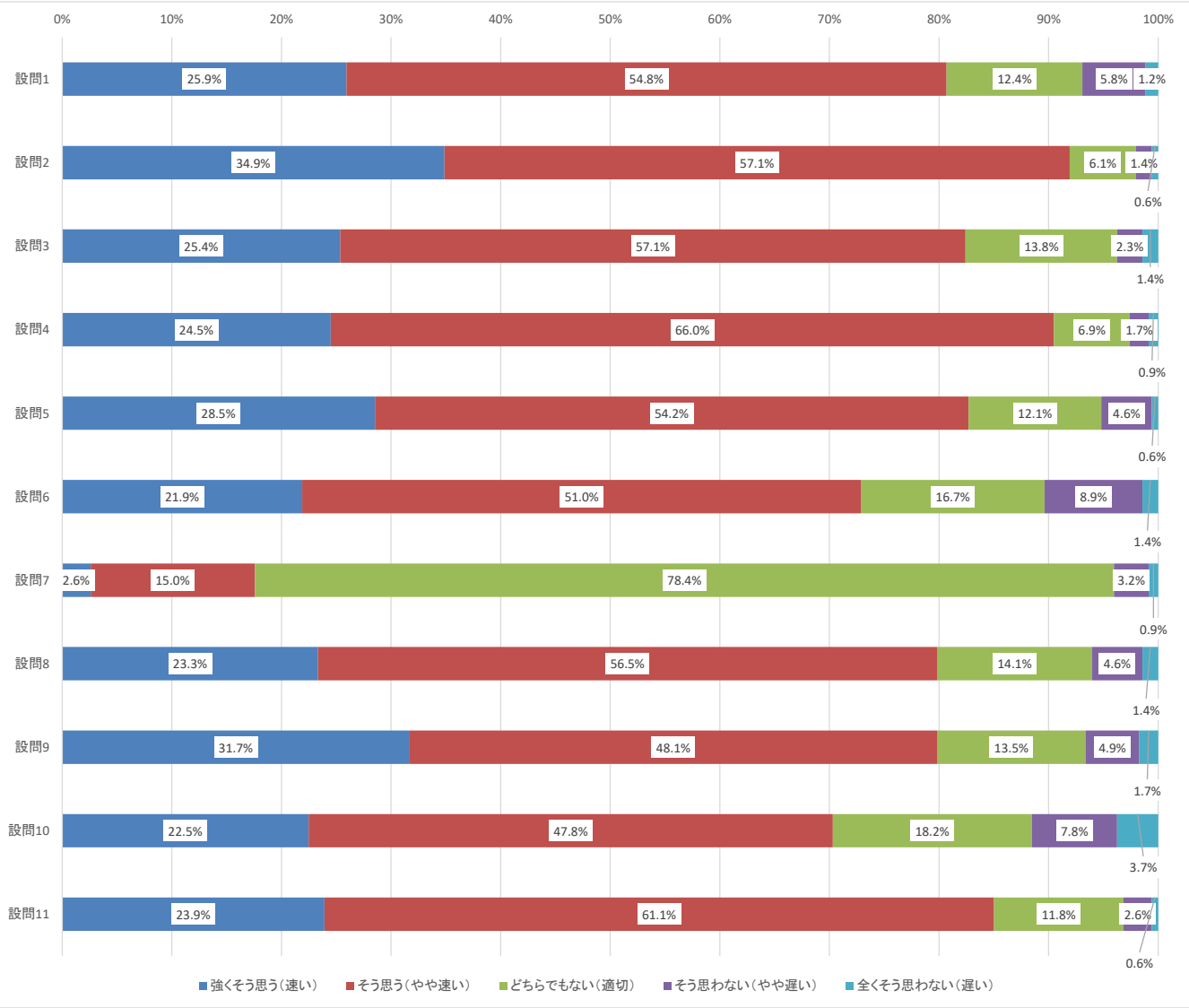
設問	設問内容	件数					計
		強く思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	
1	この授業は総合的に見て満足できる授業ですか。	619	1,193	216	82	21	2,131
2	(対面) あなたは私語などせず、まじめに授業にのぞんだと思いますか	745	1,206	142	34	4	2,131
	(非対面) あなたは集中できる環境を作り、授業にのぞんだと思いますか。						
3	(対面) 教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していますか	698	1,116	233	60	24	2,131
	(非対面) 教員は、授業を受けやすいように、配付資料や動画を用意していましたか。						
4	授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか	599	1,332	168	26	6	2,131
5	(対面) 教員は授業の開始、終了時間を守っていたと思いますか	710	1,160	154	80	27	2,131
	(非対面) 教員はZoomの開始・終了時間を守っていたと思いますか。Moodleや資料は、授業予定時間には準備が整っており、問題なく授業を受講できましたか。						
6	教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか	649	1,143	199	108	32	2,131
7	この授業の速さは適切ですか	96	287	1,672	63	13	2,131
8	テキストや配布資料は、内容の理解に効果的ですか	525	1,277	267	49	13	2,131
9	(対面) 教員は学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか	677	1,060	302	71	21	2,131
	(非対面) 教員はメール等で学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか。						
10	(対面) 板書やプロジェクタの表示は見やすいですか	532	1,220	259	95	25	2,131
	(非対面) Zoomの音声や資料、Moodleの資料、YouTube動画および紙媒体のプリントは見やすいですか。						
11	この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか	612	1,245	203	56	15	2,131



2020年度後期授業評価アンケート

授業科目：2年生科目（対面授業）

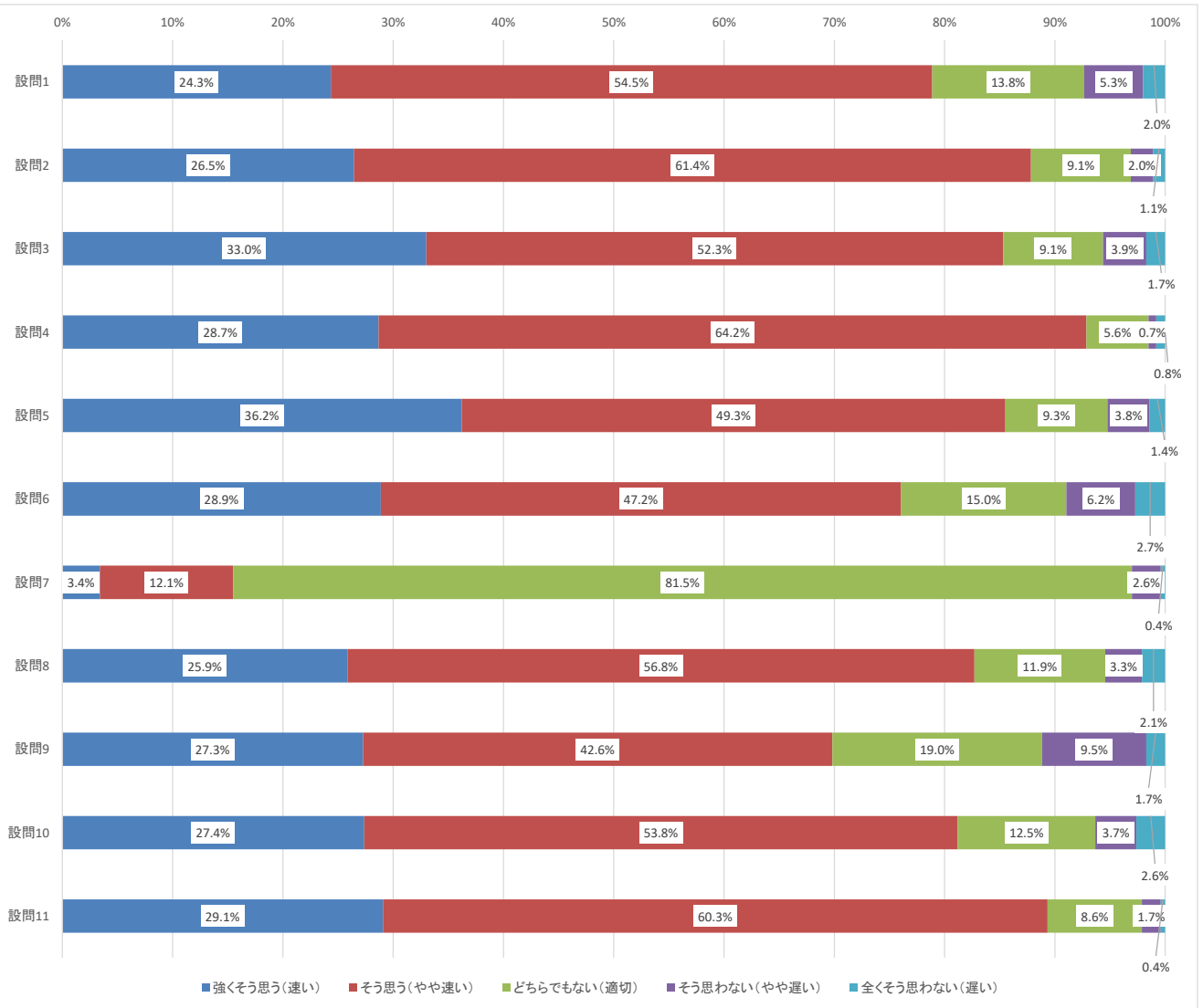
設問	設問内容	件数					計
		強く思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	
1	この授業は総合的に見て満足できる授業ですか	90	190	43	20	4	347
2	あなたは私語などせず、まじめに授業にのぞんだと思いますか	121	198	21	5	2	347
3	教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していますか	88	198	48	8	5	347
4	授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか	85	229	24	6	3	347
5	教員は授業の開始、終了時間を守っていたと思いますか	99	188	42	16	2	347
6	教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか	76	177	58	31	5	347
7	この授業の速さは適切ですか	9	52	272	11	3	347
8	テキストや配布資料は、内容の理解に効果的ですか	81	196	49	16	5	347
9	教員は学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか	110	167	47	17	6	347
10	板書やプロジェクトの表示は見やすいですか	78	166	63	27	13	347
11	この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか	83	212	41	9	2	347



2020年度後期授業評価アンケート

授業科目：2年生科目（非対面授業）

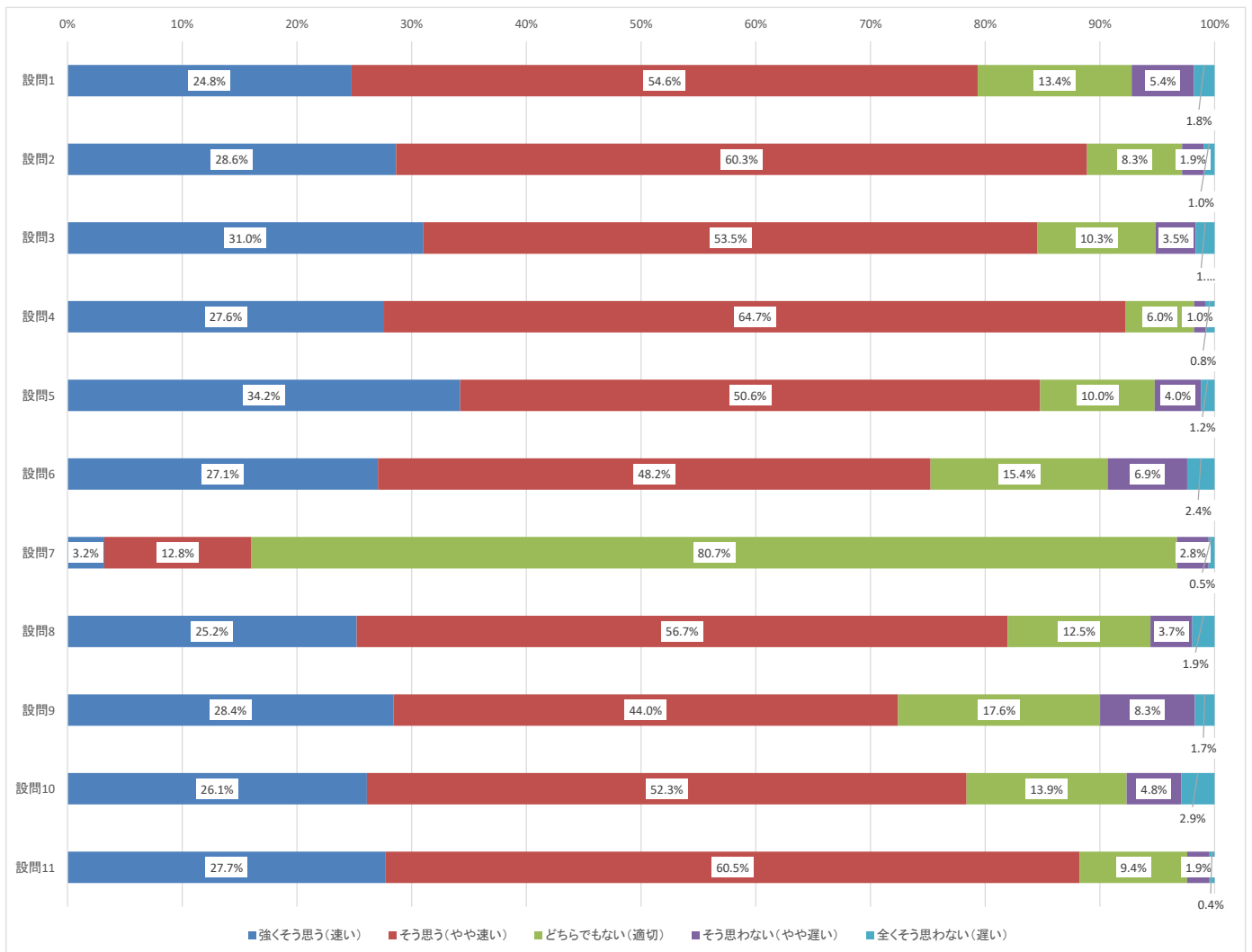
設問	設問内容	件数					計
		強くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	
1	この授業は総合的に見て満足できる授業ですか。	242	542	137	53	20	994
2	あなたは集中できる環境を作り、授業にのぞんだと思いますか。	263	610	90	20	11	994
3	教員は、授業を受けやすいように、配付資料や動画を用意していましたか。	328	520	90	39	17	994
4	授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか。	285	638	56	7	8	994
5	教員はZoomの開始・終了時間を守っていたと思いますか。Moodleや資料は、授業予定時間には準備が整っており、問題なく授業を受講できましたか。	360	490	92	38	14	994
6	教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか。	287	469	149	62	27	994
7	この授業の速さは適切ですか。	34	120	810	26	4	994
8	テキストや配付資料は、内容の理解に効果的ですか。	257	565	118	33	21	994
9	教員はメール等で学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか。	271	423	189	94	17	994
10	Zoomの音声や資料、Moodleの資料、YouTube動画および紙媒体のプリントは見やすいですか。	272	535	124	37	26	994
11	この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか。	289	599	85	17	4	994



2020年度後期授業評価アンケート

授業科目：2年生科目（全体）

設問	設問内容	件数					計
		強く思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	
1	この授業は総合的に見て満足できる授業ですか。	332	732	180	73	24	1,341
2	(対面) あなたは私語などせず、まじめに授業にのぞんだと思いますか	384	808	111	25	13	1,341
	(非対面) あなたは集中できる環境を作り、授業にのぞんだと思いますか。						
3	(対面) 教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していますか	416	718	138	47	22	1,341
	(非対面) 教員は、授業を受けやすいように、配付資料や動画を用意していましたか。						
4	授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか	370	867	80	13	11	1,341
5	(対面) 教員は授業の開始、終了時間を守っていたと思いますか	459	678	134	54	16	1,341
	(非対面) 教員はZoomの開始・終了時間を守っていたと思いますか。Moodleや資料は、授業予定時間には準備が整っており、問題なく授業を受講できましたか。						
6	教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか	363	646	207	93	32	1,341
7	この授業の速さは適切ですか	43	172	1,082	37	7	1,341
8	テキストや配布資料は、内容の理解に効果的ですか	338	761	167	49	26	1,341
9	(対面) 教員は学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか	381	590	236	111	23	1,341
	(非対面) 教員はメール等で学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか。						
10	(対面) 板書やプロジェクタの表示は見やすいですか	350	701	187	64	39	1,341
	(非対面) Zoomの音声や資料、Moodleの資料、YouTube動画および紙媒体のプリントは見やすいですか。						
11	この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか	372	811	126	26	6	1,341



2020年度後期 アンケート全体集計（授業形態・学年別）

学年	授業形態	設問番号	設問	履修者数（人）	設問回答者数（人）	回答率	合計ポイント	平均値（ポイント）	全体平均値（ポイント）
1年	対面		1 この授業は総合的に見て満足できる授業ですか。	1068	1042	97.6%	4250	4.08	
			2 あなたは私語などせず、まじめに授業にのぞんだと思いますか。	1068	1042	97.6%	4444	4.26	
			3 教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していますか。	1068	1042	97.6%	4267	4.10	
			4 授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか。	1068	1042	97.6%	4334	4.16	
			5 教員は授業の開始、終了時間を守っていたと思いますか。	1068	1042	97.6%	4258	4.09	
			6 教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか。	1068	1042	97.6%	4132	3.97	
			7 この授業の速さは適切ですか。	1068	1042	97.6%	3327	3.19	
			8 テキストや配付資料は、内容の理解に効果的ですか。	1068	1042	97.6%	4180	4.01	
			9 教員は学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか。	1068	1042	97.6%	4328	4.15	
			10 板書やプロジェクタの表示は見やすいですか。	1068	1042	97.6%	4104	3.94	
			11 この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか。	1068	1042	97.6%	4225	4.05	
	授業形態	設問番号	設問	履修者数（人）	設問回答者数（人）	回答率	合計ポイント	平均値（ポイント）	全体平均値（ポイント）
	非対面		1 この授業は総合的に見て満足できる授業ですか。	1112	1089	97.9%	4450	4.09	
			2 あなたは集中できる環境を作り、授業にのぞんだと思いますか。	1112	1089	97.9%	4603	4.23	
			3 教員は、授業を受けやすいように、配付資料や動画を用意していましたか。	1112	1089	97.9%	4530	4.16	
			4 授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか。	1112	1089	97.9%	4551	4.18	
			5 教員はZoomの開始・終了時間を守っていたと思いますか。Moodleや資料は、授業	1112	1089	97.9%	4581	4.21	
			6 教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか。	1112	1089	97.9%	4530	4.16	
			7 この授業の速さは適切ですか。	1112	1089	97.9%	3456	3.17	
			8 テキストや配付資料は、内容の理解に効果的ですか。	1112	1089	97.9%	4465	4.10	
			9 教員はメール等で学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか。	1112	1089	97.9%	4366	4.01	
			10 Zoomの音声や資料、Moodleの資料、YouTube動画および紙媒体のプリントは見や	1112	1089	97.9%	4428	4.07	
			11 この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか。	1112	1089	97.9%	4551	4.18	
学年	授業形態	設問番号	設問	履修者数（人）	設問回答者数（人）	回答率	合計ポイント	平均値（ポイント）	全体平均値（ポイント）
2年	対面		1 この授業は総合的に見て満足できる授業ですか。	428	347	81.1%	1383	3.99	
			2 あなたは私語などせず、まじめに授業にのぞんだと思いますか。	428	347	81.1%	1472	4.24	
			3 教員は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していますか。	428	347	81.1%	1397	4.03	
			4 授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか。	428	347	81.1%	1428	4.12	
			5 教員は授業の開始、終了時間を守っていたと思いますか。	428	347	81.1%	1407	4.05	
			6 教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか。	428	347	81.1%	1329	3.83	
			7 この授業の速さは適切ですか。	428	347	81.1%	1094	3.15	
			8 テキストや配付資料は、内容の理解に効果的ですか。	428	347	81.1%	1373	3.96	
			9 教員は学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか。	428	347	81.1%	1399	4.03	
			10 板書やプロジェクタの表示は見やすいですか。	428	347	81.1%	1310	3.78	
			11 この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか。	428	347	81.1%	1406	4.05	
	授業形態	設問番号	設問	履修者数（人）	設問回答者数（人）	回答率	合計ポイント	平均値（ポイント）	全体平均値（ポイント）
	非対面		1 この授業は総合的に見て満足できる授業ですか。	1327	994	74.9%	3915	3.94	
			2 あなたは集中できる環境を作り、授業にのぞんだと思いますか。	1327	994	74.9%	4076	4.10	
			3 教員は、授業を受けやすいように、配付資料や動画を用意していましたか。	1327	994	74.9%	4085	4.11	
			4 授業はシラバスに沿って進められていたと思いますか。	1327	994	74.9%	4167	4.19	
			5 教員はZoomの開始・終了時間を守っていたと思いますか。Moodleや資料は、授業	1327	994	74.9%	4126	4.15	
			6 教員の説明や話し方はわかりやすかったと思いますか。	1327	994	74.9%	3909	3.93	
			7 この授業の速さは適切ですか。	1327	994	74.9%	3136	3.15	
			8 テキストや配付資料は、内容の理解に効果的ですか。	1327	994	74.9%	3986	4.01	
			9 教員はメール等で学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか。	1327	994	74.9%	3819	3.84	
			10 Zoomの音声や資料、Moodleの資料、YouTube動画および紙媒体のプリントは見や	1327	994	74.9%	3972	4.00	
			11 この授業は成績評価の方法や基準が明らかにされていますか。	1327	994	74.9%	4134	4.16	